

Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň
Vejprnická 56, 318 00 Plzeň
Tel.: 377 308 111
www.souepl.cz



Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření SOUE Plzeň
za školní rok 2024/2025

V Plzni dne 10. 10. 2025

Ing. Jaroslav Černý
ředitel SOUE Plzeň

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Údaje o zaměstnancích	5
3. Údaje o přijímacím řízení	6
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	12
8. Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok	13
9. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
10. Závěr	27

1. Základní údaje o škole

Střední odborné učiliště elektrotechnické poskytuje střední vzdělání v oborech s maturitní zkouškou se zaměřením na elektrotechnická, elektronická, silnoproudá a instalatérská zařízení, informační technologie a telekomunikaci. Současně škola nabízí vzdělávání v oborech s výučním listem se zaměřením na slaboproudou a silnoproudou elektrotechniku. Všechny výše uvedené obory lze studovat v denní formě vzdělávání; nástavbové maturitní studium a zkrácené studium učebního oboru elektrikář také v dálkové formě.

Dále škola pořádá pro organizace a širokou veřejnost odborné kurzy a školení. SOUE zavádí moderní technologie a postupy do výuky, spolupracuje s významnými zaměstnavateli v regionu, realizuje řadu systémových, pilotních i jiných projektů.

SOUE organizuje nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky z jiných škol z celého kraje, řadu technických soutěží a dalších mimoškolních aktivit.

V posledních letech se škola těší velkému zájmu žáků základních škol, proto se neustále snažíme školu modernizovat a rozšiřovat.

1.1. Název organizace, adresa

Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň,
Vejpnická 56, 318 00 Plzeň

Právní forma

příspěvková organizace dle zákona č. 250/2000 Sb.

Zřizovatel

Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň

IČO: 69 456 330

IZO: 610 100 581

1.2. Kontakty

telefon spojovatelka:	377 308 111
telefon ředitel školy:	377 308 100
datová schránka:	xk4fcib
mail:	info@souepl.cz
www:	souepl.cz
ředitel:	Ing. Jaroslav Černý
statutární zástupce:	Mgr. Jana Hošková
zástupci ředitele:	Ing. Martin Jurák Václav Leba, DiS. Miroslav Zedník

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol: 5. 2. 2024

1.4. Přehled oborů vzdělání

<i>Číslo a název oboru</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Kapacita</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet tříd</i>
18-20-M/01 Informační technologie	denní	256	181	7,5
23-43-L/51 Provozní technika	dálková	120	19	1,5
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	denní	150	49	2
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	dálková	180	32	1,5
26-45-M/01 Telekomunikace	denní	130	72	2,5
26-51-H/01 Elektrikář (denní)	denní	270	108	4
26-51-H/01 Elektrikář (dálkové)	dálkové	150	142	6
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	denní	180	145	5
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	denní	130	84	3,5
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	denní	590	281	11,5
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní	360	76	3
Celkem		1190	1189	48

1.5. Součásti školy

Název součásti	IZO	Kapacita
Střední odborné učiliště	110 100 590	1190
Domov mládeže	110 100 611	550
Školní jídelna	110 100 620	2000

1.6. Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště

Budovy	Bezbariérovost
Plzeň, Vejprnická 56	
Plzeň, Křimice, Chebská 241	
Plzeň, Průmyslová 4	
Plzeň, Komenského 99	

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2025)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./
200/185,78	130/118,65	22

2.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Hlavní oblasti vzdělávání

x	Rozvoj a podpora kariérového poradenství			
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků			
x	Rozvoj digitálních kompetencí žáků			
	Rozvoj rovných příležitostí ke vzdělávání			
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky			
x	Rozvoj jazykové gramotnosti			
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli			
		pedagogičtí	nepedagogičtí	
Počet účastníků na dalším vzdělávání		91	31	
	Hodinová dotace max. 8 hodin	Hodinová dotace 9-40 hodin	Hodinová dotace 40+ hodin	
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	47	6	1	
... z toho pro pedagogický sbor	1	0	0	
... z toho pro skupinu pedagogů	6	1	0	
... z toho pro jednotlivce	40	5	1	

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	54
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	19
... z toho v oblasti osobnostně sociálního rozvoje	5
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru	20
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	4
... z toho v jiné oblasti – výchovné poradenství, prevence, třídní učitel, zadavatel MZ, finanční gramotnost	6

Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	11
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	-
... z toho v oblasti jejich odbornosti	10
... z toho v jiné oblasti – bezpečnost v budovách	1

Komentář:

Jednotlivé akce pro pedagogické pracovníky jsou v poslední době pořádány jako webináře nebo školení online, což pedagogickým pracovníkům vyhovuje.



3. Údaje o přijímacím řízení

Kód a název oboru		Počet přihlášených žáků	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili
18-20-M/01	Informační technologie	115	30
26-45-M/01	Telekomunikace	50	24
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik (elektronická zařízení)	77	29
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik (silnoprůdová zařízení)	103	32
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik (informační technologie)	58	30
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	75	30
26-51-H/01	Elektrikář	169	31
26-51-H/02	Elektrikář silnoprůd	202	60
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	109	29
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika (denní)	63	29
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika (dálkové)	40	20
23-43-L/51	Provozní technika (dálkové)	9	9
26-51-H/01	Elektrikář (dálkové)	188	149
Celkem:		1258	502

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

4.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	6	284	31
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (L+M, bez nástavbového studia)	21	555	35
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (L-nástavbové studium)	0	44	1

4.2. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek po jarním a podzimním období

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
158	19	110	25	5

Výsledky maturitních zkoušek v jarním období

Počet žáků v posledním ročníku	počet žáků konajících MZ - jaro	výsledky MZ		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	Neprospělo
158	153	18	75	60

Výsledky maturitních zkoušek v podzimním období

Počet žáků konajících MZ - podzim	z toho počet žáků konajících opravňovanou MZ	výsledky MZ		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	Neprospělo
63	60	1	37	25

Jarní termín maturitní zkoušky - společná část DT

Počet žáků konajících MZ – jaro	Celkem	uspělo	neuspělo
Český jazyk a literatura	153	110	43
Cizí jazyk	141	137	4
Matematika	13	4	9

Podzimní termín maturitní zkoušky – společná část DT

Počet žáků konajících - opravný termín	Celkem	uspělo	neuspělo
Český jazyk a literatura	42	27	15
Cizí jazyk	3	1	2
Matematika	9	1	8

Počet žáků konajících - řádný termín	Celkem	uspělo	neuspělo
Český jazyk a literatura	4	3	1
Cizí jazyk	3	3	0
Matematika	0	0	0

Výsledky závěrečných zkoušek včetně žáků maturitních oborů

Počet žáků konajících ZZ - celkem	z toho konajících ZZ v opravném nebo náhradním termínu	výsledky ZZ		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	Neprospělo
184	17	72	97	2

Výsledky závěrečných zkoušek bez žáků maturitních oborů

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	Nekonal
68	13	53	1	1

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

5.1. Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	Snížený 2. stupeň z chování	Snížený 3. stupeň z chování	vyloučení	podmínečně
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	7	9	0	0
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (L+M, bez nástavbového studia)	5	1	0	0
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (L-nástavbové studium)	0	0	0	0

5.2. Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
53	6	3	2	0

5.3. Hodnocení preventivních aktivit ve školním roce 2024/25

Ve školním roce 2024/2025 jsme stejně jako v minulých letech zrealizovali preventivní aktivity dle minimálního preventivního programu ve vyučovacích hodinách různých předmětů. Ve všech třídách prvních ročníků učebních i studijních oborů jsme provedli preventivní protidrogový program svépomocí, bez externích lektorů, ve spolupráci školní metodičky prevence s učiteli společenskovední nauky. V průběhu školního roku byly zařazovány do běžných hodin aktivity a témata věnující se otázkám prevence. Ve všech prvních ročnících bylo provedeno dotazníkové sociometrické šetření. Ve spolupráci s Policií byly ve vybraných třídách uskutečněny besedy na téma trestně-právní odpovědnost a prevence kriminality mládeže.

Už začátkem školního roku se vyskytly v některých třídách učebních oborů problémy s dodržováním pravidel slušného chování a proto byl ve spolupráci s třídními učiteli uskutečněn mimořádný preventivní program zaměřený na vztahy, zlepšení třídního klimatu a otevřenější komunikaci.

V hodinách základů přírodních věd se učitelé věnovali otázce závislosti. V hodinách tělesné výchovy se učitelé zaměřili na aktivity na posílení zodpovědnosti za vlastní život a zdraví a zdravý životní styl. Ve společenskovední nauce byla zdůrazněna témata trestně právní odpovědnosti, kriminality mládeže, rodinných vztahů, prevence pohlavně přenosných chorob a v hodinách ekonomiky byla zařazena témata na podporu kariérového růstu a rozvoje finanční gramotnosti, obzvláště se změřením na rodinné hospodaření, prevenci a řešení dluhů. V hodinách informační a komunikační technologie naši pedagogové zařadili preventivní aktivity na téma netolismus, kyberšikana, bezpečné pohybování v kyberprostoru a ochrana osobních údajů.

Na základě poptávky třídních učitelů bylo dlouhodobě individuálně pracováno se žáky, kteří potřebovali intenzivnější pomoc a podporu. Při pravidelných konzultacích a díky spolupráci s třídními učiteli i s vedením školy byla realizována selektivní prevence, podpora a poradenství převážně zaměřená na snížení množství zameškaných hodin a s tím související prevenci školní neúspěšnosti. Rodičům i žákům byly předány kontakty na odborníky a instituce poskytující pomoc v náročných životních situacích.

Poskytovatelé služeb v oblasti prevence, se kterými jsme ve školním roce 2024/2025 spolupracovali (formou individuálních konzultací či zprostředkování kontaktu na odborníky rodičům):

- Policie
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Centrum protidrogové terapie a prevence

- Občanská poradna Plzeň
- Orgán sociálně právní ochrany dětí
- POINT 14
- Poradenské linky – Linka pro rodinu a školu, Linka první psychické pomoci

5.4. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2024/2025 bylo na naší škole 53 integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 6 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

5.5. Hodnocení výchovného poradenství

Výchovný poradce poskytuje v SOUE služby v těchto oblastech:

- Kariérové poradenství, optimalizace vzdělávání

Výchovný poradce (VP) se věnuje žákům, kteří mají prospěchové problémy, poskytuje informace, jak studovat na střední škole. Zároveň eviduje a sleduje prospěch a docházku žáků nadaných.

Pokud jsou potíže žáků závažné, pomáhá VP řešit jejich přestupy v rámci SOUE i mimo ně.

Talentovaným žákům poskytuje VP informace o možnosti dalšího studia na VŠ, VOŠ, na různých jazykových školách, o možnosti studia a práce v zahraničí.

- Osobnostní rozvoj mládeže

Někteří žáci SOUE se nacházejí v obtížné osobní situaci, která nepříznivě ovlivňuje jejich výsledky. Jsou to často závažné rodinné a sociální problémy.

Mnoho žáků SOUE předkládá potvrzení o zdravotním postižení či zdravotním znevýhodnění.

V posledních letech přibývá žáků s jinou než českou národností, ti mají často komunikační těžkosti. Všem těmto žákům věnuje VP zvýšenou pozornost.

- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Výchovný poradce se věnuje žákům se specifickými poruchami učení a chování. Pokud to jejich zdravotní stav vyžaduje, za pomoci vyučujících vypracovává individuální vzdělávací plán, případně plán pedagogické podpory, podle kterého se tito žáci vzdělávají. Všichni vyučující jsou seznámeni s posudky žáků z PPP/SPC a řídí se jejich doporučením při práci se žáky s SVP.

- Řešení nežádoucích jevů

V SOUE, stejně jako v celé společnosti, se vyskytují v poslední době některé nežádoucí jevy (záškoláctví, kouření, šikana, závislost na omamných a psychotropních látkách, žvýkací tabák).

VP se intenzivně věnuje žákům s těmito problémy, jejich situaci řeší individuálně. VP spolu s metodičkou prevence provedla preventivní šetření výskytu šikany ve vybraných ročnících a ve třídách, které se jevily jako problémové, řeší situace vyplývající z distanční výuky.

- Spolupráce s orgány státní správy, s nestátními organizacemi

VP spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry a poradenskými centry sociálních odborů v místě bydliště žáků. V případě potřeby je v kontaktu i s Poradnou pro rodinu, Krizovým centrem, poradenským centrem LEDOVEC atd.

- Další aktivity VP

VP organizuje a vede jednání výchovných komisí, poskytuje individuální poradenské služby žákům, rodičům, pedagogickým pracovníkům a řeší průběžně aktuální problémy v SOUE během školního roku.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1. Prezentace školy

Škola se pravidelně zúčastňuje jednodenních prezentačních akcí, kde se se soustředí mnoho žáků základních škol z daného regionu. Prezentace školy spočívá v podávání aktuálních informací o škole, maturitních a učebních oborech, možnostech stravování a ubytování žáků z větších vzdáleností na našem Domově mládeže. Prezentujeme i možnosti vzdělávání dospělých jak v akreditovaných odborných kurzech, tak i v jednoletém zkráceném studiu Elektrikář či cestu vedoucí k získání elektrotechnické kvalifikace „Elektrotechnik“ formou profesních kvalifikací dle NSK.

Všechny prezentační akce jsou podpořeny i možností vlastní výroby jednoduchého elektronického obvodu (na výběr jsou dány stavebnice buď střídavě blikající 2 LED diody nebo bzučák), který dokáží žáci během několika desítek minut sestavit a odnesou si funkční výrobek domů.

Přehled prezentačních akcí, které jsme navštívili ve školním roce 2024/2025:

- Veletrh práce – TJ Lokomotiva Plzeň
- Akademie řemesel - Klatovy
- Posvit' si na budoucnost – Depo Plzeň
- Od vzdělání k zaměstnání - Domažlice
- Veletrh perspektivy řemesel - Stod
- Kam na školu – Tachov
- Ručičky kraje – nádvoří KÚPK
- Best Fest - Plzeň Plaza

Škola se každoročně zúčastňuje akce na výstavišti v Českých Budějovicích - Vzdělání a řemeslo. Akce je třídní ve spolupráci s pracovníky ČEZ a symbolizuje spojení moderní technické školy s významným zaměstnavatelem napříč republikou.

Před koncem školního roku se pravidelně a aktivně zúčastňujeme další velké prezentační akce – „Posvit' si na budoucnost“, která se odehrává v Depu Plzeň. Naše škola ve stánku předvádí moderní technologie z oblasti automatizace a robotiky – naprogramovaného kolaborativního robota, který na vyžádání podává návštěvníkům nápoj. Návštěvníci mají již tradičně možnost zapájet si stavebnici jednoduchého funkčního obvodu a tu si odnést domů. O náš stánek je vždy obrovský zájem.

Pro naše žáky a spolupracující firmy pořádáme „Den pracovních a studijních příležitostí, jehož cílem je nejen prezentovat firmy z našeho regionu, ale hlavně nabídnout našim žákům perspektivní zaměstnání s možností vykonávání odborných praxí ve firmách Plzeňského regionu a dát přehled budoucím našim absolventům o možnostech pracovního uplatnění.

Škola během roku pořádá Dny otevřených dveří. V rámci těchto dní si rodiče, žáci 9. tříd základních škol a široká veřejnost může prohlédnout vybrané učebny pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů, odborných předmětů i pro výuku odborného výcviku.

Získají informace o kritériích přijímacího řízení, přehled o maturitních a učebních oborech, které naše škola nabízí ke studiu jak v denní formě, tak i dálkové. Návštěvníci jsou seznámeni s důvody, proč si vybrat k dalšímu studiu právě naši školu, případně daný obor nebo zaměření.

Škola se také nepřímo prezentuje při dalších akcích pořádaných ve spolupráci s Klastrem mechatroniky, Klastrem chytrá Plzeň; spoluprací s dalšími obdobnými školami seskupenými v Českém svazu zaměstnanců v energetice. Nelze opomenout také aktivity školy v Sekci prací pod napětím.

6.2. Rada školy

Školská rada se ve školním roce 2024/25 sešla 2x vždy za účasti všech členů rady.

První schůzka byla 15. 10. 2024, kde byly projednány činnosti školy a schválena Výroční zpráva za školní rok 2023/24. V rámci diskuse byla rada seznámena i s dalšími aktivitami školy např. účastí školy v různých soutěžích, programem Erasmus, spolupráce školy s VŠ, firmami z regionu a dalšími partnery atd.

Druhá schůzka byla 8. 4. 2025, kde byl projednán a schválen nový školní a klasifikační řád, rada byla seznámena s protokolem a zprávou ČŠI – členům zaslána předem e-mailem, na jednání byla podrobně projednána a proběhla i diskuse. Dále byly oznámeny změny v ŠVP učebních a maturitních oborů v osnovách předmětů český jazyk (podrobně rozpracováno učivo na základě doporučení ČŠI) a ICT (v souvislosti se změnami RVP). Nová ŠVP budou platit od školního roku 2025/2026 od 1. ročníku. Dále vedení školy seznámili radu s další činností SOUE, soutěžemi, přípravou žáků na maturitní a závěrečné zkoušky, informovali jsme o činnosti asistentky pedagoga ve třídě 1. ročníku pro 2 žáky s autismem.

Ředitel školy na závěr podal informaci o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 a potvrdil vysoký zájem o studium na SOUE, včetně ukrajinských studentů.

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů proběhla ve dnech 25. – 28. 11. 2024.

Protokol o kontrole a inspekční zpráva ČŠI včetně opatření a vyjádření školy - viz příloha.

8. Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2024 (v tis. Kč)		
a) příjmy	1. celkové příjmy	194.239,79
	2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo zákon. zástupců	9.091,23
	3. příjmy z hospodářské činnosti	20.194,88
	4. ostatní příjmy	164.953,68
b) výdaje	1. investiční výdaje celkem	95.513,42
	2. neinvestiční výdaje celkem	194.572,57
	a z toho:	
	• náklady na platy pracovníků školy	96.488,23
	• ostatní osobní náklady	2.387,70
	• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	33.102,43
	• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	1.856,17
	• stipendia	0
	• ostatní provozní náklady	60.738,04
Hospodářský výsledek – ztráta		-332,78

Investice:

Ve školním roce 2024/2025 byly pořízeny z investic **učební pomůcky**:

- Multitouch dotykový displej Philips
- Velkoplošné displeje
- Projektor EPSON
- 3D tiskárna Průša
- Univerzální měřicí přístroj
- Kamery Panasonic
- Tester síťových kabelů
- Disková pole

Do školní jídelny pořízen nový konvektomat.

Na údržbu areálu škol pořízen komunální vysavač.

Posluchárna – aula S3 byla vybavena novým audiovizuálním zařízením.

PC učebny v pavilonu B byly vybaveny klimatizačními jednotkami.

Na DM byl namontován dávkovací systém na likvidaci legionely.

Ze **stavebních investic** bylo provedeno:

- zateplení malé tělocvičny
- budovy HARD v Křimicích
- budovy v Průmyslové ulici, včetně nového sociálního zařízení
- stavební úpravy v pavilonu 5 pro potřeby Nemocnic PK
- vybudování PC učebny v pavilonu č.6
- proběhla rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu A

- v pavilonu č.2 došlo ke stavebním úpravám a výměně střešní krytiny
- ve sportovní hale SG byla rekonstruována sportovní podlaha
- vybudováno workoutové hřiště
- pro OSVŠ Plzeň vystavěna nová budova odborných učeben, včetně venkovních úprav a napojení na sítě
- byla dokončena 2. část rekonstrukce areálové komunikace a technické zhodnocení veřejného osvětlení areálu
- budově č. 8 – Domov mládeže – byla provedena výměna výtahu a dochází k rekonstrukci vstupní haly
- ve školní jídelně byla vyměněna podlaha
- výroba a instalace dekompenzačního rozváděče pro areál SOUE, Plzeň, Vejprnická 56
- probíhají projektové práce na přístavbě učeben u pavilonu 6

9. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

9.1. Soutěž Minidron 2024

V úterý 24. září 2024 se uskutečnil v sále Střední školy zemědělské a potravinářské v Klatovech druhý ročník soutěže „MINIDRON 2024“, kterou pořádá Plzeňský kraj ve spolupráci se Střední školou zemědělskou a potravinářskou, Národních mučedníků 141 a Středním odborným učilištěm elektrotechnickým, Vejprnická 56, Plzeň. Soutěžilo se ve třech kategoriích (Gymnázium, Střední odborné školy a Střední odborná učiliště). Úkolem soutěžícího týmu bylo prolétnout dronem stanovenou dráhu s překážkami v co nejkratším čase.



9. 2. Motivační program Prokopa Diviše – ČEZ Distribuce, a.s.

Naše škola je partnerskou školou ČEZ Distribuce, a. s. Jsme zapojeni již 8. rokem do Motivačního programu Prokopa Diviše. Firma tímto způsobem podporuje školu, podněcuje naše žáky k lepším výsledkům ve studiu, umožňuje zapojení do různých programů a soutěží a nabízí absolventům budoucí uplatnění.

V rámci programu získává 9 úspěšných absolventů školy z učebních oborů Elektrikář, Elektrikář silnoproud, Elektromechanik pro stroje zařízení a maturitního oboru Mechanik elektrotechnik významnou finanční odměnu. Kritéria programu jsou stanovena na podzim pro žáky posledních ročníků studia a program se vyhodnocuje na konci školního roku. Finanční odměny ČEZ Distribuce předává za přítomnosti vedení školy a zástupců našeho zřizovatele KÚ Plzeňského kraje.

9. 3. Soutěž ROBO 2024

Celkem 26 týmů škol nejen z Plzeňského kraje představilo 18. listopadu 2024 na soutěži ROBO2024 v plzeňské Techmania Science Centrum vlastnoručně zkonstruovanou a naprogramovanou vozítku. Robotickou soutěž ROBO2024 pořádá Plzeňský kraj ve spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni a naší školou. Cílem soutěže je prohloubení spolupráce mezi školami v oblasti rozvoje digitálních kompetencí potřebných pro budoucí trh práce, porovnání odborných dovedností mezi školami napříč Českou republikou a získání nových inspirací pro soutěžící žáky.

Soutěže se účastní maximálně dva dvoučlenné týmy z jedné školy, nebo školského zařízení v České republice. Úkolem soutěžních týmů bylo zkonstruovat robotické vozítko, prezentovat ho před porotou a projet s ním v co nejkratším čase vymezenou dráhou. Do dráhy byl vložen neosvětlený tunel a mantinely po obou stranách vodící čáry. Vozítko přepravovalo kelímek s odměřeným množstvím vody, kterou nesmělo rozlít. Soutěžilo se v kategoriích nejlepší jízda, nejlepší design, nejlepší prezentace a také hlavní – celkové umístění.



Vítězné týmy

Týmy žáků z naší školy získaly celkové vítězství s celkově nejlepším umístěním, cenu za nejlepší prezentaci a první dvě ceny za nejrychlejší jízdu.



9. 4. Soutěž Co – hackathonu Plzeň

Od pátku 6. 12. do neděle 8. 12. 2024 se 2 týmy složené z 9 našich žáků účastnilo Co-hackathonu, který organizoval SIT Port. Celkově na Co-hackathonu soutěžilo 10 týmů z Plzeňského kraje.

Jedná se o nový koncept hackathonů pořádaných v Plzni, který je zaměřen na spolupráci nejen mezi jednotlivými studenty, ale i mezi středními školami. Účelem je také posilovat zdravou rivalitu u žáků.

Na výběr měli žáci čtyři témata: Aplikace pro děti z pěstounských rodin, Interaktivní hra „Vyras do ZOO i z postele“ pro děti v nemocnicích, téma Kyber bezpečnosti s podporou Policie ČR nebo Výuková aplikace zadaná firmou RT soft.

Žáci si nejprve zvolili, pro koho budou vytvářet aplikaci a pak na ní v průběhu necelých 33 hodin pracovali. Oba naše týmy si vybraly webovou aplikaci pro centrum Domus – pro podporu dětí vyrůstajících v pěstounských rodinách.

Žáci pracovali dlouho do noci a za použití moderního programovacího frameworku Svelte, naprogramovali funkční aplikace. Přesto že se naše týmy neumístily mezi třemi nejlepšími, tak naši žáci prokázali svoji vůli, znalosti a dovednosti, stejně jako schopnosti pracovat v týmu a prezentovat svoji práci.



9. 5. Finanční gramotnost

Soutěž Finanční gramotnost je napojena na úspěšný projekt Global Money Week – projekt na mezinárodní úrovni organizován od roku 2012, v ČR od roku 2017. Smyslem iniciativy je upozornit na nutnost výuky a osvojování si zdravých finančních návyků od útlého věku až do dospělosti. Soutěží se ve 3 kategoriích - SŠ je kategorie III. Soutěž je podpořena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a uvedena v Informativním seznamu soutěží a přehlídek ve školním roce 2024/25.

Ve školním kole soutěží žáci jako jednotlivci. Letos se zapojilo do soutěže školního kola 5 tříd. Ze školního kola tři nejúspěšnější jednotlivci vytvořili 1 tým a zúčastnili se okresního kola, které vyhráli a postoupili do krajského kola, kde obsadili krásné 2. místo, ale do celostátního kola se jim postoupit již nepodařilo.

9. 6. Soutěž v anglickém jazyce Kontext

Žáci naší školy se zúčastnili krajské soutěže v porozumění anglickému odbornému textu, kterou připravila ZČU. Jednotlivým tématem letošního ročníku soutěže bylo zdraví a technologie. Soutěže se zúčastnilo 35 škol, téměř čtyři tisíce žáků. Do finále se dostalo 85 žáků, z toho 2 žáci z naší školy se dostali do užšího finále, kde sice byli úspěšní, ale bohužel se nedostali mezi vítěze ve svých kategoriích.

9. 7. Soutěž Networking Academy Games

18. ročník soutěže proběhl 27. března v Hradci Králové na Střední škole a vyšší odborné škole aplikované kybernetiky, se zúčastnilo celkem 14 družstev z celé České republiky, naše škola byla zastoupena jedním týmem. V kategorii HS3 zaměřené na počítačové sítě si studenti museli poradit s umělou inteligencí, která zapříčinila nefunkční konfiguraci síťových prvků a samozřejmě s kybernetickým útokem. Přesně s tím si totiž v praxi musí poradit mnoho IT specialistů, které si firma najme.

Tým z naší školy problém úspěšně vyřešil, ale na přední místa v soutěži nedosáhl.

Program Cisco Networking Academy si klade za cíl najít a rozvíjet talenty v oblasti síťových technologií, a zároveň studentům pomáhá získat potřebnou praxi pro jejich další rozvoj.

Partnery letošní soutěže byly I-COM-UNITY, Západočeská univerzita v Plzni, SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky, ČD – Telematika, HITACHI ENERGY, IT-PRO, BLUECOM, QUADIENT, Schrack a PIZZAZA.CZ.

9. 8. Mezinárodní robotická soutěž „ROBO – vehicle Plzeň 2025

Od 10. do 13. března proběhla na naší škole mezinárodní soutěž ROBO-VEHICLE PILSEN 2025.

Soutěž pořádal Plzeňský kraj, Západočeská univerzita, Techmania Science center a SOUE Plzeň.

V konkurenci 32 týmů ze 6 zemí obsadili naši studenti Martin Liška a Tomáš Miletínský 3. místo v kategorii prezentace a 3. místo v kategorii design. V jízdě naši žáci obsadili 7. a 11. místo. 11. místo v jízdě obsadil druhý tým ve složení Matěj Ševčík a Václav Hruška.



9. 9. Soutěž v matematice MKontext

Žák naší školy dosáhl úspěchu na krajské online soutěži MKONTEXT v matematice. Zaměření soutěže pro rok 2024 byla Finanční gramotnost, obsahovala zajímavé matematické úlohy s tematikou finanční gramotnosti. V kategorii SOU byly zapojené tři třídy 1. ročníků naší školy. Žák prvního ročníku maturitního oboru se v této kategorii umístil na 1. místě a převzal cenu s diplomem na ZČU.

9. 10. Hackathon WebRace

V pondělí 31. 3. 2025 se na G+SOS Rokycany konal hackathon WebRace (zaměřený na programování a kódování webových aplikací), který organizoval plzeňský SIT Port. Hackathonu se účastnilo 8 týmů z více středních škol. Naši školu reprezentovali dva týmy po 3 členech ze tříd IT2A a IT3B. Náš tým SOPL se umístil dokonce na 3. místě.

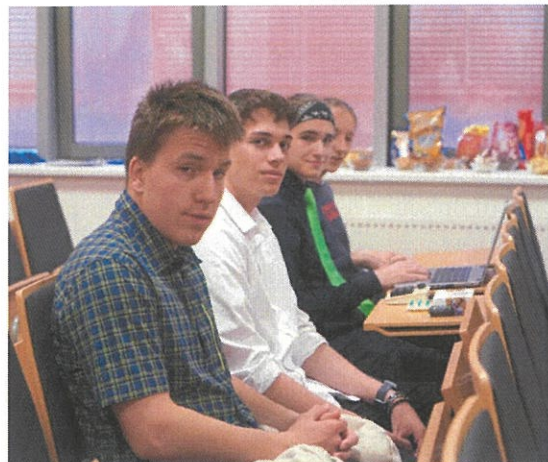


9. 11. Distribuční maturita

Distribuční maturita se uskutečnila ve dnech 9.10. – 11.10.2024 v Plzni. Akci pořádala firma ČEZ. Akce se zúčastnili žáci třídy MS3 Tomáš Bláha, Bohuslav Albert a Michal Heimrath. V rámci akce měli žáci následující aktivity: Představení firmy ČEZ, Poučení o zásadách bezpečnosti práce při činnosti na zařízení distribuční soustavy, Řízení distribuční soustavy, Měření, Elektrické stanice, Provozování sítí vn, nn, vvn a práce pod napětím - PPN VN, Návštěva rozvodny, výklad na místě (školení MPP na rozvodně), Demonstrační ukázka Sítě VVN, výklad na místě, Představení kabelového vozu, Ukázky prací diagnostiky, Termovize. Akce je zakončena vědomostním testem.

9. 12. Soutěž Mikrokontroléry letí 2025

Ve čtvrtek 22. května 2025 se naši žáci účastnili soutěže Mikrokontroléry letí 2025, kterou pořádá Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně. Jejich projekt ShortcutDeck – malá programovatelná klávesnice obsadil v konkurenci 19 týmů, z nichž některé byly složené z vysokoškolských studentů 10. místo. Soutěže se účastnili žáci třídy ME2 Jindřich Konrád, Michal Bořánek, Vít Krákora a Martin Dio.



9. 13. Technika má zlaté dno 2024

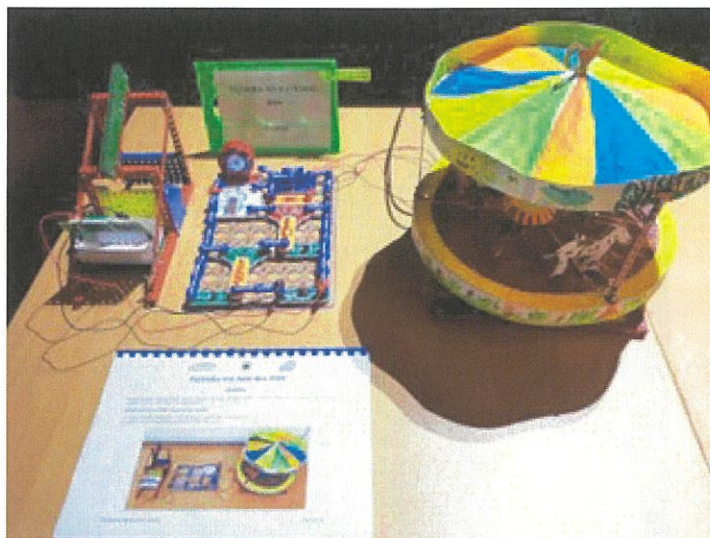
Soutěž se konala v sále Středního odborného učiliště elektrotechnického, Plzeň, Vejprnická 56, dne 24. října 2024. Soutěž je pro žáky a žákyně středních a základních škol Plzeňského kraje s cílem podpořit zájem o technické obory. Každá střední škola může do soutěže vyslat pouze jeden tým. Tým tvoří dva žáci střední školy a dva žáci základní školy. Žáci mají za úkol sestavit pomocí stavebnic Merkur a Boffin funkční výrobek – letos to byl „Kolotoč“. Jednalo se o 8. ročník této soutěže.

9. 14. Enersol 2025

Dne 11.2. 2025 proběhlo na naší škole krajské kolo soutěže programu Enersol 2025. Program Enersol 2025 je spojený se zpracováním a prezentací soutěžních žákovských projektů na téma šetrné technologie, úspory energie, hospodaření s vodou a omezování emisí zejména v dopravě. 2. místo v kategorii “Enersol a praxe” obsadil náš žák Jan Sobota s prací “Větrná elektrárna”

9. 15. Soutěž Catapulso v TechToweru

Žáci prvního ročníku oboru IT v komerční praxi se v pátek a sobotu, 23. a 24. května v TechToweru účastnili dvoudenní soutěže Catapulso pro středoškoláky, kde si zkusili, co to znamená rozjet vlastní business a zrealizovat své nápady. V průběhu soutěže měli možnost vyslechnout zajímavé přednášky a poradit se s úspěšnými podnikateli. Soutěže se účastnili žáci třídy IT1B Yana Kutysenko, Alex Martinčíková, Lukáš Pěnička, Stanislav Stoček a Hana Veselá.



9. 16. Jablotron cup 2025

Ve dnech 27.–28. 3. 2025 proběhl na půdě naší školy již 22. ročník soutěže JABLOTRONCUP 2025. Soutěž dvoučlenných týmů zahrnovala test z teoretických znalostí, zakreslení návrhu EZS do půdorysu domu a praktickou konfiguraci systému JA-100+. Soutěže se zúčastnilo 15 škol z celé ČR. Vítězství si odnesla škola na Proseku v Praze jen o pár bodů před školou z Brna. Součástí soutěže jsou tradičně hodnotné ceny od společnosti JABLOTRON. Naši žáci ve složení Tomáš Miletínský a Jakub Černý skončili na 12. místě.



9. 17. Naučíme vás to opravit

Studenti středních škol a učilišť z různých koutů Česka se utkali v soutěži oprav elektrospotřebičů v Ostravě 31.3.- 2.4.2025. Museli ukázat, že znají teorii, ale také umějí rychle a kvalitně opravit domácí spotřebiče. Náš dvoučlenný tým ve složení David Ticháček a Matěj Poláček ze třídy MS2 se umístil na čtvrtém místě. Soutěž se konala v rámci projektu Naučíme vás to opravit, která má žáky motivovat k co nejlepším výkonům.



9. 18. Copos cup 2025

Soutěž proběhla ve dnech 5. – 6.5.2025 na SOUE Plzeň. Účastnili se zástupci 6 škol. Doprovodným programem byla přednáška zástupců firmy Kopos a.s. a zástupců firmy ABB o novinkách v instalacích. Naši žáci soutěžili ale mimo pořadí.



9. 19. Soutěž „O křišťálovou kouli Systherm“

Ve dnech 14. - 16. 5. 2025 proběhl v Sušici 7. ročník mezinárodní soutěže „O Křišťálovou kouli SYSTHERM“. Náš žák Lukáš Denk se umístil na 6. místě.



9. 20. Řemeslný kemp 2025

Ve dnech 2. – 5.6.2025 se na našem učilišti konal v rámci Podpory talentovaných žáků v Plzeňském kraji každoroční Odborný řemeslný kemp zaměřený na řemeslné učební obory. Cílem kempu Elektrotechnika je podpora talentovaných, nadaných a aktivních žáků oborů Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Elektrikář a Elektrikář-silnoproud. Kemp je organizován pro žáky 1. a 2. ročníků, kteří mají o obor mimořádný zájem a škola s nimi počítá jako s reprezentanty na soutěže v odborných dovednostech.



9. 21. Akreditované středisko ECDL

ECDL – *European Computer Driving Licence* je celosvětově rozšířený vzdělávací koncept v oblasti počítačové (digitální) gramotnosti a digitálních znalostí a dovedností, který vznikl za podpory Evropské komise v polovině 90. let minulého století (více na www.ecdl.cz).

Koncept ECDL definuje mezinárodní standardy, resp. minimální výukový obsah, v podobě tzv. ECDL Sylabů, které jsou pravidelně aktualizovány.

Tyto Sylaby pokrývají celou škálu oblastí:

- základy práce s PC, zpracování textu, práce s tabulkami, použití databází,
- práce s internetem a komunikace, bezpečnost, spolupráce a výměna dat, plánování projektů,
- tvorba webových stránek, úprava digitálních obrázků a další.



Žák naší školy má možnost za výhodných podmínek skládat zkoušky z jednotlivých modulů ECDL a získat certifikát, kterým bude moci u budoucích zaměstnavatelů prokazovat svou znalost práce s PC. Výuka ICT bude přizpůsobena tak, aby žáci mohli skládat zkoušky bez potřeby další odborné přípravy.

Střední odborné učiliště elektrotechnické je ECDL střediskem se dvěma akreditovanými učebnami na platformě Microsoft Windows 10 + Microsoft Office 2016 dohromady s 39 počítači připravenými pro testování.

Máme čtyři akreditované testery. V současné chvíli je možné testovat moduly M2 (základy práce s počítačem a správa souborů), M3 (zpracování textu), M4 (práce s tabulkami), M5 (použití databází), M6 (prezentace), M7 (základy práce s internetem a komunikace), M10 (webové stránky), M15 (vyhledávání, vyhodnocování a zpracování informací z internetu), M16 (základy informatického myšlení a programování).

V roce 2020 jsme se přihlásili k tzv. „pokusnému ověřování“ na uznávání mezinárodních certifikátů ECDL tj. digitálních kompetencí v rámci profilové části maturitní zkoušky. Třídy IT1A, IT2A, IT2B a IT3A, IT3B, IT4, TI4 se účastní programu ECDL. Výuka dle ECDL je zahrnuta do učebních osnov příslušných předmětů v rámci ŠVP.

9. 22. Cisco Akademie

Akademie má zapsáno přes 200 aktivních studentů naší školy, kteří studují kurzy CCNA 1 a 2, IT ESS, LINUX a Python.

Akademie má v současné době 6 aktivních lektorů. Nabízíme kurzy: CCNA 1, CCNA 2, CCNA 3, IT Essentials, Python, Linux.

Stávající kolega dokončil certifikaci na kurzy CCNA3 a stal se tak plně certifikovaným lektorem.

9. 23. Spolupráce se sociálními partnery

Mezi nejvýznamnější spolupracující firmy a společnosti patří:

Plzeňská teplárenská SERVIS IN a.s., Plzeňská Teplárenská, a.s., Plzeňský Prazdroj, a.s., Škoda Transportation, a.s., POSSEHL ELECTRONICS CR s.r.o., ETD TRANSFORMÁTORY a.s., LASSELSBERGER s.r.o., LB Minerals s.r.o., ŠMT a.s., KAPPENBERGER + BRAUN, Elektro – Technik spol. s.r.o., Omexom Ga Energo s.r.o., Doosan Škoda Power s.r.o., INTERSOFT – Automation s.r.o., Murr CZ s.r.o., Streicher spol. s.r.o., Loma Systems s.r.o., IMONT spol. s.r.o., MD ELEKTRONIK spol. s.r.o., ŠKODA ELECTRIC a.s., BRUSH SEM, s.r.o., CHRIST CAR WASH s.r.o. LINTECH, spol. s r.o., ČEZ, a. s., Panasonic AVC Networks Czech, s.r.o., OTIS, a.s., ELFETEX, spol. s r.o.,

Odborný výcvik a Odborná praxe probíhali na základě uzavřených smluv v 96 firmách, které poskytovali výuku našim žáků v daných časových intervalech. Jednotlivé firmy a společnosti podporují praktickou výuku žáků, sponzorskými dary, či zajišťováním odborných exkurzí a přednášek.

9. 24. Školení PPN

Ve školním roce nadále pokračovala činnost školicího střediska prací pod napětím v areálu Polygon–Křimice. Školicí středisko nabízí základní, opakovací kurzy a kurzy pro techniky práce prováděné na elektrotechnickém zařízení pod napětím.

Na základě poukázaných znalostí a schopností během výcviku a po absolvování závěrečného testu a praktické zkoušky absolventi obdrželi „Osvědčení o odborné způsobilosti práce pod napětím nízkého napětí“.

Za školní rok bylo proškoleno 294 osob v základním a opakovacím kurzu, z toho 201 pracovníků ČEZ Distribuční služby, a.s.

9. 25. Podpora polytechnického vzdělávání

- spolupráce se ZŠ formou kroužků

Žáci a žákyně dvou základních škol pravidelně navštěvují technické kroužky, které organizuje naše škola. Pravidelně dojíždí žáci z ZŠ Starý Plzenec a dochází žáci z 15. ZŠ Plzeň. Jedná se o žáky 2. stupně ZŠ. Žáci mají odborné technické kroužky zapracovány do svého ŠVP. Kroužky jsou rovnoměrně rozděleny na kroužky elektro, kde se žáci seznamují se základy elektroniky, pracují s elektronickou stavebnicí Boffin.

Kroužek „Hravá elektronika“ seznamuje žáky se základy elektroniky, elektronickými aplikacemi a se základními elektronickými součástkami.

Kroužek „Dřevo nás baví“ je zaměřen na práci se dřevem, na manuální zručnost a cit.

Kroužek „Kov nepatří jen do šrotu“ je zaměřený na práci s kovem, na jeho opracování a na zručnost.

- odborné exkurze ve firmách a společnostech
- ve spolupráci se zřizovateli školy organizování odborných technických soutěží pro žáky ZŠ a SŠ
- společně s firmou Lasselsberger jsme pomohli vybudovat dílnu pro praktické vyučování v ZŠ Chlumčany

10. Závěr

Výuka ve školním roce 2024/25 byla zabezpečena převážně kvalifikovanými pedagogy, kteří udržují odbornou úroveň své výuky, využívají učební pomůcky, používají různé metody vzdělávání a dbají na správnou komunikaci se žáky i zákonnými zástupci žáků. Finance pro nákup učebních pomůcek škola čerpala z přidělených zdrojů od zřizovatele a MŠMT, ale i z projektu OP JAK, kde nám právě šablona inovativní vzdělávání pomohla nakoupit řadu pomůcek a umožnila učitelům zařadit do výuky inovativní metody vzdělávání. Učitelé se dále vzdělávají a k tomu využívají akreditované i neakreditované kurzy, prezenční nebo on-line. Proškoliли jsme celý pedagogický sbor v oblasti ICT – umělá inteligence. Vyučujeme dle platných ŠVP, ale průběžně je měníme ve spolupráci se všemi učiteli, ale i odbornou veřejností tak, aby odpovídaly novým RVP, byly stále aktuální a posouvaly výuku správným směrem.

Bohužel ne všichni žáci úspěšně ukončili studium maturitní nebo závěrečnou zkouškou v řádném jarním termínu, ale většina to zvládla v řádném nebo 1. opravném termínu, pouze několik ještě čeká poslední opravný pokus.

Žáky z UA začleňujeme do výuky a do třídních kolektivů, pořádáme pro ně kurz českého jazyka pro cizince, většina pokračuje ve studiu v dalším ročníku.

V souladu s dlouhodobým záměrem podporujeme nadané žáky – formou specializovaných kroužků a soutěží.

Výchovná poradkyně školy spolupracuje se žáky se specifickými poruchami učení, vytváří doporučení pro učitele, případně IVP. Metodická prevence uskutečňuje různé preventivní programy ve třídách a tím se nám daří zabezpečovat dobrou atmosféru ve třídách mezi žáky vzájemně i mezi žáky a učiteli.

Jsme organizátory řady technických soutěží a naši žáci se jich také aktivně účastní. V našem areálu se pořádá řada akcí, které jsou určeny pro širokou veřejnost a tím propagujeme nejen naši školu, ale i zřizovatele Plzeňský kraj.

Naše škola výborně spolupracuje nejen se zřizovatelem, ale i s ZČU, různými institucemi a firmami z celého kraje. Díky spolupráci s firmami se nám daří umisťovat naše žáky na praktickou výuku do firem a získáváme tak nové zkušenosti a materiální podporu.

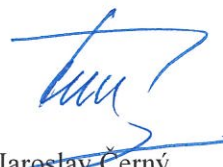
Věnujeme se, dle našich možností, rekonstrukci a modernizaci nejen naší školy, ale i celého areálu. Během letních měsíců jsme zrekonstruovali sociální zařízení v pavilonu A, rozšířili jsme silnici před pavilonem 7, opravili střechu na pavilonu 2, zrekonstruovali jsme podlahu školní jídelny a zahájili jsme rekonstrukci vstupní haly a sálu na pavilonu — domov mládeže.

Vybudovali jsme dvě nové odborné učebny – 1 pro teoretické vyučování a 1 pro odborný výcvik, do 4 učeben a auly jsme instalovali velkoplošné interaktivní monitory, které slouží učitelům pro výuku místo klasických tabulí.

Podporujeme všechny úseky školy, tj. ekonomické oddělení, provozní oddělení, správu školní sítě, domov mládeže, školní jídelnu, teoretické vyučování, odborný výcvik a dbáme na vzájemnou spolupráci a komunikaci mezi zaměstnanci všech úseků školy.

Ve spolupráci se Svazem chladicí a klimatizační techniky připravujeme vybudování odborné učebny pro výuku chlazení, klimatizace a tepelných čerpadel.

Proto hodnotíme školní rok 2024/25 pro naši školu jako úspěšný, což dokazuje i velký zájem rodičů a žáků základních škol o studium na SOUE. Přesto si uvědomujeme, že je stále co zlepšovat.



Ing. Jaroslav Černý
ředitel SOUE Plzeň

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou SOUE dne 21. 10. 2025.



Mgr. Ivana Dudková
předsedkyně školské rady

