

Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň
Vejprnická 56, 318 00 Plzeň
Tel.: 377 308 111
www.souepl.cz



Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření SOUE Plzeň
za školní rok 2020/2021

V Plzni dne 4. 10. 2021

Ing. Jaroslav Černý
ředitel SOUE Plzeň

Obsah

1. Charakteristika organizace	3
2. Údaje o zaměstnancích	5
3. Údaje o přijímacím řízení	6
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	7
5. Výsledky kontrol a inspekcí	20
6. Činnost školy	21
7. Závěr	23
Výroční zpráva o hospodaření	25

1. Charakteristika organizace

Střední odborné učiliště elektrotechnické poskytuje střední vzdělání v oborech s maturitní zkouškou se zaměřením na elektrotechnická, elektronická, silnoproudá a instalatérská zařízení, informační technologie a telekomunikaci. Současně škola nabízí vzdělávání v oborech s výučním listem se zaměřením na slaboproudou a silnoproudou elektrotechniku. Všechny výše uvedené obory lze studovat v denní formě vzdělávání, nástavbové maturitní studium a zkrácené studium učebního oboru elektrikář také v dálkové formě.

Dále škola pořádá pro organizace a širokou veřejnost odborné kurzy a školení. SOUE zavádí moderní technologie a postupy do výuky, spolupracuje s významnými zaměstnavateli v regionu, realizuje řadu systémových, pilotních i jiných projektů.

Pro své žáky organizuje SOUE odborné stáže a umožňuje jim se zúčastnit řady soutěží a dalších mimoškolních aktivit.

1.1. Název organizace, adresa:

Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň,
Vejprnická 56, 318 00 Plzeň

Právní forma:

příspěvková organizace dle zákona č. 250/2000 Sb.

Zřizovatel:

Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň

IČO: 69 456 330

IZO: 610 100 581

1.2. Kontakty:

telefon spojovatelka:	377 308 111
telefon ředitel školy:	377 308 100
mail:	info@souepl.cz
www:	souepl.cz
ředitel:	Ing. Jaroslav Černý
statutární zástupce:	Mgr. Jana Hošková
zástupci ředitele:	Ing. Martin Jurák Bohumír Sobotka Miroslav Zedník

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol: 16. 9. 2016

1.4. Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti (cílová)	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
110 100 590 Střední odborné učiliště	1190	924	924	129	123,02	83	80,32
110 100 611 Domov mládeže	550	311	106	19	18,59	19	18,59
110 100 620 Školní jídelna	1500	1480	1193	17	16,53	0	0
Celkem				165	158,14	102	98,91

1.5. Počet tříd a žáků

Kód a název oboru		Počet žáků celkem	-z toho denní studium	-z toho dálkové studium	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu – denní stud.
18-20-M/01	Informační technologie	86	86	0	3,45	24,93
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	248	248	0	11,07	22,40
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	53	53	0	2,43	21,81
26-45-M/01	Telekomunikace	22	22	0	1,05	20,95
26-51-H/01	Elektrikář	208	88	120	3,32	26,51
26-51-H/02	Elektrikář silnoprůd	130	130	0	4,68	27,78
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	85	85	0	3	28,33
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika	70	47	23	2	23,50
23-43-L/51	Provozní technika	22	0	22	3	
Celkem		924	759	165	31	24,48



2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2021)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
165/158,14	102/98,91	58/44	21	98

2.1. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Obsah vzdělávání		Počet akcí v průběhu školního roku	Počet zúčastněných pedagogů	Finanční náklady v Kč
Odborná školení, proškolení, kurzy, semináře (odborný výcvik)	Mikrokom	1	1	2.700,-
	Elektrotechnický cech Plzeňského regionu	2	5	účast zdarma
	3kolení elektroinstalatérů	1	1	účast zdarma
	Prezentace firmy Elfetex	1	2	účast zdarma
Celkem – praktické vyučování		5	9	2.700,-
Odborná školení, proškolení, kurzy, semináře (teoretické)	Interaktivní tabule – IKT	1	12	účast zdarma
	Office 365 – IKT	1	33	účast zdarma
	Teams, ONEDRIVE – IKT	2	45	účast zdarma
	ČJ – čtenářská gramotnost	1	1	účast zdarma
	Prevence – rizikové chování dětí a mládeže	1	1	účast zdarma
	Vzdělávání – šablony	1	1	účast zdarma

vyučování)	Ruský jazyk	1	1	účast zdarma
	Jazykové vzdělávání – cizí jazyky – distančně	2	2	účast zdarma
	Kreativní metody výuky jazyků	1	1	účast zdarma
	Prevence – cizinec ve škole	1	1	účast zdarma
	Vzdělávání – letní setkání s pedagogy	1	1	účast zdarma
	Společenskovední předměty	1	1	účast zdarma
Celkem – teoretické vyučování		14	100	
Celkem – škola		19	109	2.700,-

3. Údaje o přijímacím řízení

Kód a název oboru	Přihlášených celkem	Přijatých celkem	Počet odevzd. zápis. lístků	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho více oborové třídy
18-20-M/01 Informační technologie	66	45	39	0	1,5	1
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	129	90	74	0	2,5	1
26-45-M/01 Telekomunikace	29	29	18	0	1	0
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	34	30	18	0	1	0
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	34	30	0	0	1	0
26-51-H/01 Elektrikář	82	45	41	5	1,5	1
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	71	45	38	3	1,5	1
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	65	30	27	7	1	0
Celkem denní studium:	510	344	255	0	11	4
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	5	5	0	0	0,5	1
23-43-L/51 Provozní technika	7	7	0	0	0,5	1
26-51-H/01 Elektrikář	120	120	0	0	4	0
Celkem dálkové studium:	132	132	0	0	5	2
Celkem:	642	476	255	0	16	6

3.1. Údaje o nezaměstnaných absolventech

K 30. 4. 2021 byli evidováni na Úřadu práce Plzeňského kraje jen 2 absolventi naší školy.

Kód oboru	Název oboru	Počet
18 – 20 – M/01	Informační technologie	1
26 – 51 – H/01	Elektrikář	1
	Celkem	2

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – denní studium

Obor	Počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
s MZ	437	30	392	15	0
s VL	304	15	253	36	0

4.2. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek v jarním období

Počet žáků v posledním ročníku	počet žáků konajících MZ - jaro	výsledky MZ		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
108	105	16	67	22

Výsledky maturitních zkoušek v podzimním období

Počet žáků konajících MZ - podzim	z toho počet žáků konajících opravnou MZ	výsledky MZ		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
19	18	1	13	5

Jarní termín maturitní zkoušky - společná část

Počet žáků konajících MZ – jaro	Celkem	uspělo	neuspělo
Český jazyk a literatura	101	95	6
Cizí jazyk	91	87	4
Matematika	10	8	2

Mimořádný termín maturitní zkoušky – společná část

Počet žáků konajících mimořádný termín	Celkem	uspělo	neuspělo
Český jazyk a literatura	8	4	4
Cizí jazyk	5	3	2
Matematika	4	2	2

Podzimní termín maturitní zkoušky – společná část

Počet žáků konajících mimořádný termín	Celkem	uspělo	neuspělo
Český jazyk a literatura	3	1	2
Cizí jazyk	4	3	1
Matematika	1	0	1

Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků konajících ZZ - celkem	z toho konajících ZZ v oprávněm nebo náhradním termínu	výsledky ZZ		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	Neprospělo
238	4	107	131	0

4.3. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2020/2021 bylo na naší škole 48 integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 7 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

4.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Vyhodnocení programu prevence výskytu sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 byla realizace preventivních aktivit dle minimálního preventivního programu zásadně ovlivněna koronavirovou epidemií a opatřeními souvisejícími s uzavřením škol a zavedením distanční výuky.

Bylo zapotřebí přepracovat projekt zaměřený na protidrogovou prevenci. Nebylo možné pozvat do školy lektory z organizace POINT14, proto byla protidrogová prevence realizována pedagogy naší školy ve výuce – v hodinách společenskovední nauky u všech žáků prvních ročníků učebních i studijních oborů distančním způsobem přes MS Teams. Po návratu žáků do školy bylo na program navázáno v běžných vyučovacích hodinách. Snažili jsme se shrnout náročné období distanční výuky a podpořit žáky v jejich motivaci ke studiu.

V hodinách tělesné výchovy během distanční výuky proběhly aktivity na posílení zodpovědnosti za vlastní život a zdraví, zodpovědné chování. Ve společenskovední nauce byla zdůrazněna témata trestně právní odpovědnosti a v hodinách ekonomiky témata na podporu kariérového růstu a rozvoje finanční gramotnosti. V hodinách informační a komunikační technologie naši pedagogové zařadili preventivní aktivity na téma netolismus, kyberšikana, bezpečné pohybování v kyberprostoru a ochrana osobních údajů. Ukázalo se, že je to při distanční výuce nezbytné s ohledem na narůstající nebezpečí vyplývajícího z aktivního užívání moderních technologií.

Během distanční výuky bylo nutné řešit podobné problémy jako v běžném školním roce. Některé problémy byly řešeny na dálku formou individuálních konzultací, videohovorů a chatu se žáky i rodiči, některé závažnější problémy bylo nutné řešit individuálně osobními konzultacemi ve škole. Problémy záškoláctví a školní neúspěšnosti vyžadovaly důslednou spolupráci třídního učitele s ostatními pedagogy, s rodiči žáka i s vedením školy. Nejčastěji záškoláctví souviselo se ztrátou motivace a zájmu o studium.

Poskytovatelé služeb v oblasti prevence, se kterými jsme ve školním roce 2020/2021 spolupracovali (formou individuálních konzultací či zprostředkování kontaktu na odborníky rodičům):

- Pedagogicko-psychologická poradna
- POINT 14
- Centrum protidrogové terapie a prevence
- Občanská poradna Plzeň
- Orgán sociálně právní ochrany dětí
- Bílý kruh bezpečí

Výchovné poradenství

Výchovný poradce poskytuje v SOUE služby v těchto oblastech:

Kariérové poradenství, optimalizace vzdělávání

Výchovný poradce (VP) se věnuje žákům, kteří mají prospěchové problémy, poskytuje informace, jak studovat na střední škole. Zároveň eviduje a sleduje prospěch a docházku žáků nadaných.

Pokud jsou potíže žáků závažné, pomáhá VP řešit jejich přestupy v rámci SOUE i mimo ně.

Talentovaným žákům poskytuje VP informace o možnosti dalšího studia na VŠ, VOŠ, na různých jazykových školách, o možnosti studia a práce v zahraničí.

Osobnostní rozvoj mládeže

Někteří žáci SOUE se nacházejí v obtížné osobní situaci, která nepříznivě ovlivňuje jejich výsledky. Jsou to často závažné rodinné a sociální problémy.

Mnoho žáků SOUE předkládá potvrzení o zdravotním postižení či zdravotním znevýhodnění.

V posledních letech přibývá žáků s jinou než českou národností, ti mají často komunikační těžkosti. Všem těmto žákům věnuje VP zvýšenou pozornost.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Výchovný poradce se věnuje žákům se specifickými poruchami učení a chování. Pokud to jejich zdravotní stav vyžaduje, za pomoci vyučujících vypracovává individuální vzdělávací plán, podle kterého se tito žáci vzdělávají. VP sleduje a průběžně kontroluje úspěšnost žáků při distanční výuce.

Probíhaly online konzultace s žáky, rodiči i pedagogy.

Řešení nežádoucích jevů

V SOUE, stejně jako v celé společnosti, se vyskytují v poslední době některé nežádoucí jevy (záškoláctví, kouření, šikana, závislost na omamných a psychotropních látkách).

VP se intenzivně věnuje žákům s těmito problémy, jejich situaci řeší individuálně. VP spolu s metodikem prevence provedl preventivní šetření výskytu šikany ve vybraných ročnících a ve třídách, které se jevily jako problémové, řeší situace vyplývající z distanční výuky.

Spolupráce s orgány státní správy, s nestátními organizacemi

VP spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry a poradenskými centry sociálních odborů v místě bydliště žáků. V případě potřeby je v kontaktu i s Poradnou pro rodinu, Krizovým centrem, poradenským centrem LEDOVEC atd.

Další aktivity VP

VP organizuje a vede jednání výchovných komisí.

VP poskytuje individuální poradenské služby žákům, rodičům, pedagogickým pracovníkům.

VP řeší průběžně aktuální problémy v SOUE během školního roku.

4.5. Účast školy na grantových programech 2020/2021

<i>vyhlašovatel</i>	<i>Název programu, projektu</i>	<i>Poznámka</i>
Město Plzeň	Podpora aktivit k technickému vzdělávání	realizace
Vzdělávací agentura – Ing. Jirí Herodes	Enersol - Úspory energií, obnovitelné zdroje energií, snižování emisí v dopravě – krajské kolo, celostátní kolo	realizace
KÚPK	Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji	partner
Asekol s.r.o., Ecobast s.r.o., Eko-kom a.s.	Recyklohraní – Školní recyklační program	partner
KÚPK	Průmysl 4.0 v Plzeňském kraji	realizace
KÚPK	Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020	realizace

Aktivity žáků a pedagogů v mezinárodních programech:

<i>vyhlašovatel</i>	<i>Název programu, projektu</i>	<i>Poznámka</i>
DZS	ERASMUS + „Je to náš svět – starej se o něj“	koordinátor
DZS	ERASMUS + „Odlišní, ale společně“	partner



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

Erasmus + Projekt: „Odlišní, ale společně“ - září 2019 – srpen 2021

Cílem projektu „Odlišní, ale společně“ je proměnit multikulturní prostředí na mezikulturní, ve kterém se lidé patřící k různým etnickým skupinám navzájem váží. Proto je nutné zapojit studenty do aktivit zaměřených na poznání a respektování specifických tradic k etnikům žijícím v celé Evropě. Poznáním hodnot národní identity, objevováním odkazů mezi různými etniky a národnostmi si studenti mohou rozvinout dovednosti, které je transformují do odpovědných evropských občanů.

Jedním z hlavních cílů je utváření mezikulturních dovedností mezi studenty a učiteli účastí na takových činnostech, jako jsou: tradiční řemeslné dílny (malování mramorovou technikou, dřevěné předměty, dekorace

na slupky z kukuřice atd.), festival zimních tradic, řízené návštěvy turistických cílů ze zúčastněných zemí, eTwinning projekt, flash mob, hry, debaty, výstavy atd.

Dalším cílem je zlepšení jazykových, komunikačních a sociálních dovedností všech účastníků a rozvoj manažerských dovedností pro klíčové členy projektového týmu. Cíle bude dosaženo prostřednictvím pěti mezinárodních vzdělávacích, výukových a školicích aktivit – jednou v každé partnerské škole.

Přímými příjemci projektu jsou z 80% studenti (15–18 let) a učitelé zapojených škol. Nepřímými příjemci budou: rodiny zúčastněných studentů, členové místních komunit, instituce a místní úřady spolupracující na projektu atd.

Hlavní metodou používanou při vzdělávacích činnostech bude zkušenostní vzdělávání, „učení se praxí“ a „vzájemné učení“. Tyto metody umožní kreativní myšlení, aktivní vyjednávání, vytváření lepších neformálních vztahů a zejména intenzivní poučení ze zkušeností, nikoli jednoduše shromažďování informací. Dopad na účastníky bude: zlepšení jejich mezikulturních, jazykových, komunikativních a sociálních dovedností, zvyšování motivace studentů a učitelů k zapojení do neformálních aktivit, lepší porozumění tradičním hodnotám atd.

Z důvodu COVID-19 nebyla uskutečněna žádná mezinárodní aktivita. Zatím spolupracujeme s partnery on-line a prostřednictvím platformy eTwinning – uspořádali jsme soutěž o logo projektu, fotografickou soutěž s tématem zimní krajina, vypracováváme se žáky výstupy projektu v rámci distanční výuky. Projekt byl prodloužen do srpna 2022 a všechny partnerské školy doufají, že zvládnou realizaci všech aktivit projektu a mezinárodních setkání v příštím školním roce.

Partnerské školy:

Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň, Česká republika



Koordinátor projektu: Liceul Tehnologic "Gheorghe Sincai" Rumunsko (koordinátor projektu)



IIS Verona Trento Itálie



4 EPAL KAVALAS, Řecko



SULEYMAN DEMIREL ANADOLU LISESI, Turecko



Erasmus + Projekt „Je to náš svět – starej se o něj“ září 2019 – srpen 2021

Obečným cílem projektu, jehož koordinátorem je naše škola, je využití moderních technologií a metod týmové práce studentů a učitelů, zlepšení komunikačních schopností v cizích jazycích – angličtině a partnerských jazycích. Účastníky budou učitelé a studenti (věk 15–17 let), odborníci spolupracujících institucí, členové místních komunit a školské úřady.

Tento projekt chce odhalit dopad lidské činnosti na naši planetu a ukázat, co můžeme udělat pro zajištění udržitelné budoucnosti. Pro tento projekt nás inspirovali cíle udržitelného rozvoje (Sustainable Development Goals).

Cíle udržitelného rozvoje jsou:

1. Konec chudoby
- 2. Konec hladu – polská škola**
3. Zdraví a kvalitní život
4. Kvalitní vzdělání
- 5. Rovnost mužů a žen – španělská škola**
- 6. Pitná voda a kanalizace – italská škola**
- 7. Dostupné a čisté energie – česká škola**
8. Důstojná práce a ekonomický růst
9. Průmysl, inovace a infrastruktura
10. Měně nerovností
11. Udržitelná města a obce

12. Odpovědná výroba a spotřeba

13. Klimatická opatření – polská škola

14. Život ve vodě – italská škola

15. Život na souši

16. Mír, spravedlnost a silné instituce

17. Partnerství ke splnění cílů – spolupráce všech škol

Hlavním cílem vzdělávací aktivity rovnost mužů a žen bude informovat studenty o diskriminaci žen, nucených sňatcích; dozvědět se o stejných právech.

Hlavním cílem vzdělávací aktivity o vodě, kanalizaci zvýšit povědomí studentů o vodě a šířit hodnotu vody v různých kulturách.

Hlavním cílem vzdělávací aktivity čisté energie bude porozumět způsobům výroby energie; uvědomit si důležitost využití cenově dostupných alternativních zdrojů energie a naučit se, jak šetřit energií.

Hlavním cílem vzdělávací aktivity změny klimatu a nulového hladu bude porozumět příčinám změny klimatu; porozumět tomu, jak lidské činnosti ovlivňují životní prostředí; seznámit se s fakty o změně klimatu, o tom, jak tyto změny ovlivňují zemědělství a způsobují hlad, a seznámit studenty s „planetární stravou“ a jak může zachránit planetu.



Témata se týkají světového povědomí o životě, takže budou snadno integrována do škol. Hlavní používanou metodou bude zkušenostní vzdělávání, které umožňuje podporu kreativních přístupů, aktivních vyjednávání, vytváření neformálních vztahů a učení se ze zkušeností. Základní činností budou workshopy. Pokusíme se zapojit kolaborativní učení do workshopů. Učitelé se naučí, jak mohou se studenty pracovat, a budou používat všechny výše uvedené metody ve svých hodinách a pro svou budoucí práci.

Účastnické školy:

Koordinátor projektu: Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň



Centro de Enseñanzas Greguerias Sociedad Cooperativa Andaluza, San Sebastian, Španělsko



Liceum Ogólnokształcące nr 20 w Poznaniu Polsko



I.T.S.E.T. "Manlio Capitolo" TURSI Itálie



Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji

Cílem projektu je rozvíjet odborné kompetence pedagogických pracovníků tak, aby pomocí vhodných metod, pomůcek a prostředků vzbudili zájem žáků od MŠ, přes ZŠ po SŠ o technické a řemeslné vzdělávání.

Ve školním roce jsme otevřeli tyto zájmové kroužky:

Kroužek šikulkové (MŠ)

Kroužek šikulkové (ŠD)

Kroužek magická elektronika

Kroužek elektronická zapojení

Kroužek 3D programování a tisk

Kroužek programování a aplikací v Arduino

Kroužek dřevo přináší radost

Kroužek nápadů výrobků ze dřeva

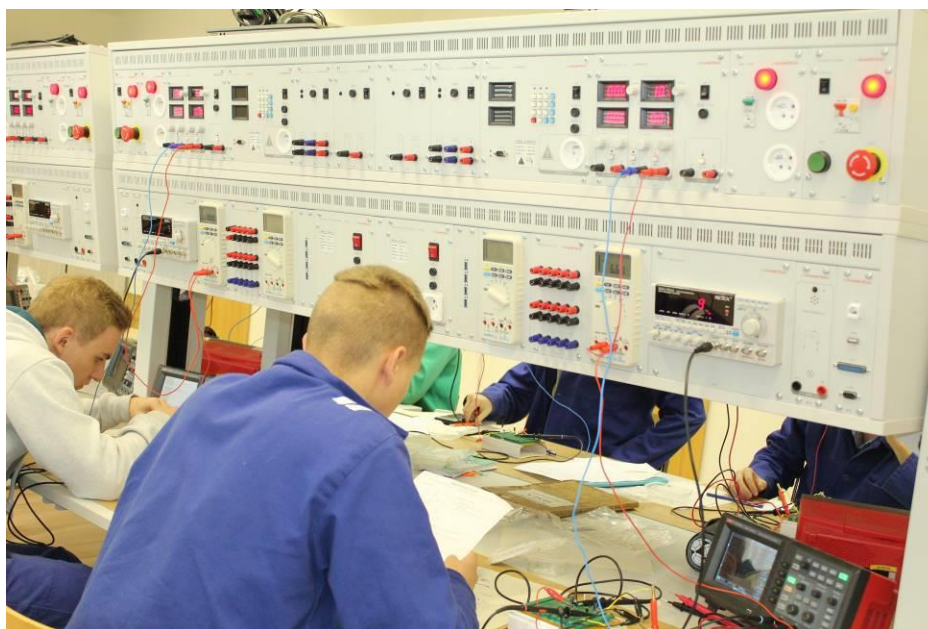
Kroužek kov není jen železo

Kroužek kovové maličkosti pro hraní

Kroužek ICT a automatizace a IoT

Kroužek ICT a robotiky a IoT

Kroužky navštěvovali žáci 15. ZŠ Terezie Brzkové, 33. základní školy Plzeň, Terezie Brzkové; ZŠ Starý Plzenec; 70. MŠ Plzeň. Práce v kroužcích probíhaly pod vedením zkušených učitelů odborného výcviku (lektorů). Žáci si vyrobili různé předměty, např. dřevěnou podložku pod hrnec, dekoraci velikonočního zajíčka, kovový věšáček na klíče, mosaznou házecí kostku, funkční elektronická zařízení (blikačka na batoh, bzučák, blikající srdce).



4. 6. Spolupráce školy se sociálními partnery

Motivační program Prokopa Diviše ČEZ Distribuce, a. s.

Naše škola je partnerskou školou ČEZ Distribuce, a. s. a jsme zapojeni do Motivačního programu Prokopa Diviše. Firma tímto způsobem podporuje naši školu, a hlavně naše žáky k lepším výsledkům ve studiu, zapojení do různých programů a soutěží a případně nejlepším absolventům nabízí i budoucí uplatnění. V rámci programu získává 9 nejlepších žáků školy z učebních oborů Elektrikář, Elektrikář silnoprůd, Elektromechanik pro stroje zařízení a maturitního oboru Mechanik elektrotechnik významnou finanční odměnu. Kritéria programu jsou stanovena na podzim pro žáky posledních ročníků studia a program se vyhodnocuje na konci školního roku.

Předávání odměn za školní rok 2020/2021



Ve školním roce 2020/21 pokračovala trvalá spolupráce s jednotlivými firmami, ve kterých naši žáci provádějí odbornou praxi. Jedná se především o větší a stabilizované firmy, např. Škoda Electric a.s. – 10 žáků, Škoda Transportation, a.s. – 9 žáků, Intersoft Automation s.r.o. – 3 žáci, Murrelektronik CZ spol. s

r.o. – 4 žáci, Kappenberger+Braun s. r. o. – 4 žáci, ETD Transformátory a.s. – 6 žáků, OMEXOM GA Energo s.r.o. – 3 žáci, Plzeňský Prazdroj – 2 žáci, Lasselsberger, s.r.o. – 6 žáků.

Tyto firmy se podílejí na vytváření kvalitních podmínek pro výuku žáků tím, že spolupracují se SOUE Plzeň při inovaci nových výukových modulů, nových technologických postupů a aktivně napomáhají uvádět školní vzdělávací plán do praktické výuky. Tato dlouhodobá spolupráce s většími firmami byla rozšířena o aktivní součinnost s malými živnostenskými podniky, kde naši žáci poznávají skutečný způsob činnosti řemeslníků, prakticky poznávají podmínky pro tento druh podnikání a tak se formuje jejich socializace v prostředí, ve kterém se po vyučení mohou pohybovat. Letos získala okamžitě po úspěšném ukončení studia trvalé zaměstnání ve výše uvedených firmách řada našich absolventů.

Pro aktivní pomoc při vstupu do prvního zaměstnání organizovalo SOUE Plzeň ve spolupráci s Elektrotechnickým cechem Plzeňského regionu pro poslední ročníky elektrooborů školení elektrotechniků dle vyhlášky č. 50/78 Sb. Osvědčení o absolvování zkoušky dle této vyhlášky pomohlo mnohým absolventům zvýšit kvalifikaci a lepší start k získání zaměstnání v elektrotechnickém oboru.

Cílem SOUE Plzeň je trvalá spolupráce s uvedenými sociálními partnery, rozšiřovat jejich počet o další kvalitní partnerství se všemi subjekty činnými v našem oboru.



4.7. Účast žáků v soutěžích

Soutěže v odborných dovednostech žáků

Název soutěže	počet účastníků	umístění účastníků
Technika má zlaté dno – on-line datum konání: říjen 2020 místo konání: Plzeň	4 žáci	4. místo družstva
Středoškolská odborná činnost datum konání: duben 2021 místo konání: Plzeň	1 žák	4. místo v krajském kole
Technická olympiáda Plzeňského kraje – on-line datum konání: únor 2021 místo konání: Plzeň	2 žáci	
Enersol datum konání: červen 2021 místo konání: Plzeň	4 žáci	1., 2. a 3. místo v krajském kole
Soutěž odborných dovedností elektrotechnických oborů SŠEE – on-line datum konání: březen 2021 místo konání: Ostrava	2 žáci slaboproudá zapojení	3. místo družstva
Soutěž odborných dovedností elektrotechnických oborů SŠEE – on-line datum konání: březen 2021 místo konání: Ostrava	2 žáci silnoproudá zapojení	5. místo družstva

Pomoc firem odbornému výcviku a odbornému teoretickému vyučování v době uzavření školy - epidemie COVID – 19

- Firma Geminy – Pavel Sobotka – darovala do výuky v odborném výcviku a odborné teoretické výuce jednodeskové počítače Arduino a základní rozšiřující moduly
- Firma Systherm, s.r.o. – darovala do výuky v OV napájení adaptéry a moduly Arduino
- Firma Lasselsberger, s.ro. – darovala do výuky OV sestavy LCD + klávesnice shield, shield s letovacím polem, shield se svorkovnicí, shield s nepájivým polem
- Firma IMONT, s.r.o. – darovala do výuky OV číslicové multimetry a sady nářadí pro elektrotechniky
- Firma ŠMT a.s. darovala nářadí do výuky žáků v OV
- Firma Škoda Electric a.s. darovala nářadí pro výuku žáků v OV
- Firma Possehl Electronics CR s.r.o. darovala nakoupené systémy y moduly Arduino a Raspberry

Úspěch žáků školy na Technické olympiádě Plzeňského kraje

Soutěž je vyhlašována Plzeňským krajem ve spolupráci se ZČU v rámci podpory technického vzdělávání mládeže. Tým naší školy ve složení Dominik Štochl a Vít Ženíšek, 3. ročník obor Mechanik elektrotechnik se zaměřením na informační technologie vedl Ing. Martin Zábrodský. Žáci se přihlásili do soutěže s prací Měření výšky hladiny technologií ToF. Výstupem práce je měřicí zařízení pracující na tomto principu,

kteřé je alternativou ke stávajícím používaným zařícením. Źáci ve své kategorii uspěli, obdrželi poukazy v hodnotě 4000 Kč. V letošním roce se soutěže zúčastnilo 60 žáků s 23 soutěžními pracemi z 11 středních škol.

Prezentace soutěžních prací a vyhlášení vítězů osmého ročníku soutěže Technická olympiáda Plzeňského kraje 2021 se uskutečnilo 11. února 2021 on-line formou. Po zahájení byly týmy rozděleny do tří on-line místností. V těch byli kromě soutěžících přítomni také členové hodnotících komisí. Jednotlivé týmy připravily video prezentace. Hodnotící komise pokládaly každému týmu k zaslané prezentaci dotazy, na které soutěžní týmy ihned odpovídaly. Po skončení on-line diskuse proběhlo závěrečné hodnocení a byly vyhlášeny výsledky.

Účast studentů školy na mezinárodní robotické soutěži „ROBO-VOZÍTKO PLZEŇ 2021 EU“

Dne 16. 2. 2021 proběhla on-line mezinárodní robotická soutěž. Na organizaci soutěže se podílel Plzeňský kraj, ZČU a naše škola. Jedním z cílů soutěže bylo projet robotickým vozítkem přepravujícím kelímek s odměřeným množstvím vody (100 ml) vymezenou dráhou v co nejkratším čase bez rozlití vody v kelímku a zároveň nesmět narazit do protihlukové stěny. Dráha byla tvořena vodící černou zakřivenou čarou na bílém podkladu. V soutěži se dále hodnotit design vozítka a prezentace konstrukce vozítka v anglickém jazyce. Soutěže se účastnili dvoučlenné studentské týmy z naší školy a dalších dvou plzeňských škol, z Německa, Chorvatska a Slovenska.

Z naší školy soutěžily dva týmy. První tým tvořili žáci Daniel Olenišák (2. ročník oboru Mechanik elektrotechnik se zaměřením na informační technologie) a Mikuláš Kubík (1. ročník oboru Informační technologie); druhý tým Radomír Kolář a Vojtěch Mautner (oba 2. ročník oboru Mechanik elektrotechnik se zaměřením na elektronická zařízení). Druhý tým se v kategorii o nejrychlejší jízdu umístil celkově na 3. místě, první tým na 4. místě.

Účast žáka školy v krajském kole Středoškolské odborné činnosti (SOČ)

Dne 7. 4. 2021 se zúčastnil žák Vojtěch Mautner ze třídy ME2 soutěže v rámci Středoškolské odborné činnosti. Tématem jeho práce bylo "Vzdálené ovládání robotického ramena".

Tato práce se zabývá různými možnostmi ovládání robotické ruky, která je připojena k počítači/notebooku/mikropočítači. Ovládání by mělo být realizovatelné i ze vzdálených zařízení, která komunikují se základním řídícím počítačem. Celé řešení by mělo být snadno rozšiřitelné o další způsoby ovládání a mělo by umožňovat vzdálené sledování pohybu ruky. Kamera instalovaná na robotickém rameni snímá scénu a na základě vzdálených pokynů vykonává různou činnost, jako je např. nalezení objektů specifických tvarů, barvy apod. a přemístění těchto objektů do stanovené polohy.

Žák Vojtěch Mautner se umístil na 4. místě v soutěži a v následujícím roce bude navazovat na stávající práci.



Enersol 2021

Dne 10. června 2021 proběhlo na naší škole krajské kolo soutěže Enersol. Za naši školu se zúčastnili 4 žáci s následujícími výsledky.

V kategorii Enersol a praxe obsadil 1. místo žák třídy MI3 Patrik Dimov (název práce – Wattrouter). V kategorii Enersol a inovace obsadili 2. místo žáci třídy EI3 Vít Ženíšek a Marek Jiřík (název práce – Ultrazvukový hladinoměr). 3. místo žák třídy ES1A Matyáš Bíba (název práce – Solární batoh).

Všichni žáci umístění do 3. místa budou reprezentovat Plzeňský kraj v národním kole soutěže Enersol, která proběhne na podzim 2021.

26. ročník odborných dovedností žáků elektrotechnických škol

Dne 15. 3. 2021 se uskutečnil v Ostravě 26. ročník mezinárodní přehlídky odborných dovedností žáků elektrotechnických škol, které se zúčastnilo celkem 10 škol. Naši školu reprezentovali za silnoproud žáci M. Dolejš a M. Lukáš ze třídy MI 3 a za slaboproud M. Mnahončák a V. Slavík ze třídy TI 4.

Soutěž probíhala formou on-line testů a prezentací praktického výrobku, vyrobeného na každé škole.

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Ve dnech 1. 6. – 30. 7. 2021 proběhla v naší škole kontrola z Krajského úřadu Plzeňského kraje, jejímž předmětem byla komplexní kontrola hospodaření, vnitřní kontrolní systém a kontrola dodržování směrnic RPK o zadávání veřejných zakázek. Kontrolované období: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020.

Většinou nebyly zjištěny žádné chyby ani nedostatky.

Drobné nedostatky byly zjištěny v pozdním zpracování a nevyúčtování cestovních příkazů, v neuveřejnění povinně uveřejňovaných dokumentů v registru smluv a v nepředložení podkladů dle vnitřního kontrolního systému. Tyto nedostatky budou odstraněny s termínem do 31. 12. 2021.

5. 1. Řešení stížností

Ve školním roce 2020/2021 nebyla řešena žádná stížnost.

6. Činnost školy

V SOUE pracuje školská rada. Během roku se rada prezenčně nesešla z důvodu COVID 19, pracovala v distančním režimu.

Na podzimním jednání byla schválena Výroční zpráva školy za školní rok 2019/20 a nové znění školního řádu platného od 1. 9. 2020. Radě školy jsme předložili, jak bude probíhat ve škole distanční vzdělávání. Z důvodu mimořádné situace neproběhla na podzim 2020 volba nových členů rady školy a původní rada pracovala dál do konce června 2021.

Nové volby se uskutečnily v červnu 2021. Za zákonné zástupce a plnoleté žáky byli zvoleni dva zákonní zástupci. Volby proběhly on-line formou. Za pedagogický sbor byli zvoleni dva učitelé – volby proběhly na závěrečné poradě za školní rok 2020/21. Ustavující schůze nové školské rady byla 29. června 2021 v malé jídelně školy.

Zápis z ustavující schůze 29. června 2021:

Zahájení – Ing. Černý

Seznámení s nově zvolenými členy

Projednání jednacího řádu a jeho úprava (jednací řád je přílohou zápisu), hlasování o jednacím řádu – jednací řád byl jednomyslně schválen

Volba předsedy školské rady – školská rada jednohlasně schválila navrženou kandidátku

Školní řád – rada odsouhlasila změny školního řádu – povinnost žáků se účastnit distanční výuky – změny byly jednomyslně schváleny

Sociálně znevýhodnění žáci – škola jim dává podporu, případně zapůjčuje PC pro distanční výuku

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek – vzhledem k okolnostem jsou výsledky velmi dobré

Představení školy a studijních a učebních oborů, denní i dálkové studium, možnost v některých maturitních oborech si po úspěšném ukončení 3. ročníku udělat výuční list

Změna ŠVP oboru Telekomunikace – obor má nové zaměření internet věcí a chytrá domácnost. Došlo k úpravě učebního plánu a osnov jednotlivých předmětů.

Akreditované středisko ECDL

ECDL – *European Computer Driving Licence* je celosvětově rozšířený vzdělávací koncept v oblasti počítačové (digitální) gramotnosti a digitálních znalostí a dovedností, který vznikl za podpory Evropské komise v polovině 90. let minulého století (více na www.ecdl.cz).

Koncept ECDL definuje mezinárodní standardy, resp. minimální výukový obsah, v podobě tzv. ECDL Sylabů, které jsou pravidelně aktualizovány.

Tyto Sylaby pokrývají celou škálu oblastí:

- základy práce s PC, zpracování textu, práce s tabulkami, použití databází,
- práce s internetem a komunikace, bezpečnost, spolupráce a výměna dat, plánování projektů,
- tvorba webových stránek, úprava digitálních obrázků a další.



Žák naší školy má možnost za výhodných podmínek skládat zkoušky z jednotlivých modulů ECDL a získat certifikát, kterým bude moci u budoucích zaměstnavatelů prokazovat svou znalost práce s PC. Výuka ICT bude přizpůsobena tak, aby žáci mohli skládat zkoušky bez potřeby další odborné přípravy.

Střední odborné učiliště elektrotechnické je ECDL střediskem se dvěma akreditovanými učebnami na platformě Microsoft Windows 10 + Microsoft Office 2016 dohromady s 39 počítači připravenými pro testování.

Máme tři akreditované testery. V současné chvíli je možné testovat moduly M2 (základy práce s počítačem a správa souborů), M3 (zpracování textu), M4 (práce s tabulkami), M5 (použití databází), M6 (prezentace), M7 (základy práce s internetem a komunikace), M10 (webové stránky), M15 (vyhledávání, vyhodnocování a zpracování informací z internetu), M16 (základy informatického myšlení a programování).

V roce 2020 jsme se přihlásili k tzv. „pokusnému ověřování“ na uznávání mezinárodních certifikátů ECDL tj. digitálních kompetencí v rámci profilové části maturitní zkoušky. Třídy IT1, IT2 a IT3 se účastní programu ECDL. Výuka dle ECDL je zahrnuta do učebních osnov příslušných předmětů v rámci ŠVP.

Cisco Akademie



Akademie má zapsáno přes 120 aktivních studentů, kteří studují kurzy CCNA 1 a 2, IT ESS a Linux

V souvislosti s pandemií jsme více využívali simulační nástroje. Velkou výhodou byla možnost provozovat simulační program Packet Tracer, který je k dispozici studentům akademie i pro domácí použití. Vzhledem ke komplexnímu použití nástroje se podařilo omezit dopady distanční výuky. Současně bylo výhodné,

že kurzy Cisco Networking Academy jsou online a umožňují rovněž vysokou míru samostudia. Ve spolupráci s odborníky z praxe jsme uspořádali online tematické přednášky z oblasti diagnostiky sítí. Proběhlo doškolení instruktorů pro další kurzy. Akademie má v současné době 4 lektory. Nabízíme kurzy: CCNA 1, CCNA 2, CCNA 3, CCNA 4, IT Essentials, Linux.



Školící středisko práce pod napětím

V roce 2020/2021 nadále pokračovala činnost školícího střediska prací pod napětím v areálu POLYGON – Křimice. Školící středisko nabízí základní, opakovací kurzy a kurzy pro techniky, pro práce prováděné na elektrotechnickém zařízení pod napětím.

Na základě poukázaných znalostí a schopností během výcviku a po absolvování závěrečného testu a praktické zkoušky absolventi obdrží „Osvědčení o odborné způsobilosti práce pod napětím nízkého napětí“. Ve školním roce 2020/2021 získalo toto osvědčení 138 absolventů školení PPN.

7. Závěr

Školní rok 2020/2021 byl druhý rok poznamenán opatřením spojeným s Covid – 19. Výuka probíhala opět částečně prezenčně a částečně distančně.

V tomto školním roce jsme využívali poznatky z výuky v předchozím školním roce. Situaci jsme zvládli a připravili žáky posledních ročníků k maturitním i závěrečným zkouškám. Naprostá většina žáků nižších ročníků prospěla a úspěšně postoupila do dalšího ročníku. Všem pracovníkům školy náleží poděkování, že se dokázali s těmito mimořádnými okolnostmi vyrovnat a svoji práci úspěšně zvládli.

Ing. Jaroslav Černý
ředitel SOUE Plzeň

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou SOUE.

Mgr. Ivana Dudková
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva o hospodaření školy

<i>Přehled o hospodaření k 31. 12. 2020 (v tis. Kč)</i>		
a) příjmy	1. celkové příjmy	138.718,53
	2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo zákon.zástupců	3.594,35
	3. příjmy z hospodářské činnosti	11.885,85
	4. ostatní příjmy	123.238,33
b) výdaje	1. investiční výdaje celkem	41.242,65
	2. neinvestiční výdaje celkem	138.744,42
	a z toho:	
	• náklady na platy pracovníků školy	68.219,20
	• ostatní osobní náklady	1.680,58
	• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	23.056,10
	• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	565,93
	• stipendia	0
	• ostatní provozní náklady	46.742,61
Hospodářský výsledek – ztráta		- 25,89