**Distanční vzdělávání – odborný výcvik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo úlohy | 2 | | Kategorie dosaženého vzdělání EQF 2, EQF 3, EQF 4 |
| Název úlohy | Logické funkce 2 | | |
| Obor | žák | | |
| Ročník | žák | | |
| Téma dle ŠVP | Číslicová technika | | |
| Předpokládaný rozsah hod | 6 | Vazba na profesní kvalifikaci: | |
| Termín odevzdání úlohy |  |  | |
|  | | | |
| Jméno, příjmení žáka | žák | | |
| Třída / skupina | žák | | |
| Učitel OV | Hronek | | |
| Datum vypracování úlohy | žák | | |
|  | | | |
| Hodnocení - známka | uov | | |
| Hodnocení - zdůvodnění | uov | | |

**Zadání pro žáka:**

1. **Nakreslete graf a pravdivostní tabulku funkce NOT**
2. **Nakreslete graf a pravdivostní tabulku funkce AND**
3. **Nakreslete graf a pravdivostní tabulku funkce OR**
4. **Nakreslete graf a pravdivostní tabulku funkce NAND**
5. **Nakreslete graf a pravdivostní tabulku funkce NOR**
6. **Nakreslete graf a pravdivostní tabulku funkce XOR**
7. **Nakreslete graf a pravdivostní tabulku funkce XNOR**
8. **Napište, co je to čítač a k čemu jej lze využít.**
9. **Napište rozdíl mezi obvody CMOS a TTL**
10. **Napište rozdíl provozních parametrů napájení a pracovních teplot obvodu 7400 a obvodu 5400.**

**Popis děláme hůlkovým, nebo čitelným psacím písmem, dodržujeme číslování podotázek, schéma se kreslí obyčejnou tužkou.**

**Vše do sešitu nadepsaného „odborný výcvik“, kde bude pak využito jako podklad pro praktickou výuku v dílně.**

**Posíláme naskenované, nebo ofocené.**

**Doporučená literatura „Číslicová technika“- volně ke stažení na stránkách naší školy.**