**Distanční vzdělávání – odborný výcvik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo úlohy | 6 | | Kategorie dosaženého vzdělání EQF 2, EQF 3, EQF 4 |
| Název úlohy | Dílenské multimetry | | |
| Obor | žák | | |
| Ročník | žák | | |
| Téma dle ŠVP | Připojování součástek v elektronice | | |
| Předpokládaný rozsah hod | 6 | Vazba na profesní kvalifikaci: | |
| Termín odevzdání úlohy |  |  | |
|  | | | |
| Jméno, příjmení žáka | žák | | |
| Třída / skupina | žák | | |
| Učitel OV | Hronek | | |
| Datum vypracování úlohy | žák | | |
|  | | | |
| Hodnocení - známka | uov | | |
| Hodnocení - zdůvodnění | uov | | |

**Zadání pro žáka:**

1. **Nakreslete náčrtek multimetru řady M3900 (3800). Na straně č. 10 „základy elektrických měření“ je foto, podle kterého lze udělat tužkou náčrtek s viditelným popisem měřících rozsahů.**
2. **Popište rozsahy do náčrtku dle obrázku a pečlivě zkontrolujte, budete pak v učebně používat přístroj dle tohoto popisu v sešitě….**
3. **Napište, jaké rozsahy nejsou nijak chráněny proti přepětí.**
4. **Napište slovní označení zdířky „společná zem“ na tomto přístroji**
5. **Napište zkratku z přístroje pro rozsah „stejnosměrný proud“**
6. **Napište zkratku z přístroje pro rozsah „stejnosměrné napětí“**
7. **Napište zkratku z přístroje pro rozsah „střídavý proud“**
8. **Napište zkratku z přístroje pro rozsah „střídavé napětí“**
9. **Napište dva typy tranzistorů uvedené pod paticí pro tranzistory na tomto přístroji. Jsou každý ze tří písmen.**
10. **Napište, jakou největší hodnotu proudu může tento přístroj měřit.**

**Popis děláme hůlkovým, nebo čitelným psacím písmem, dodržujeme číslování podotázek, schéma se kreslí obyčejnou tužkou.**

**Vše do sešitu nadepsaného „odborný výcvik“, kde bude pak využito jako podklad pro praktickou výuku v dílně.**

**Posíláme naskenované, nebo ofocené.**

**Doporučená literatura „Základy elektrického měření“, „Dílenská příručka – Elektronika I“ - volně ke stažení na stránkách naší školy.**