**Distanční vzdělávání – odborný výcvik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Číslo úlohy | 5 | Kategorie dosaženého vzdělání EQF 2, EQF 3, EQF 4 |
| Název úlohy | Pasivní součástky – kondenzátory paralelní a sériové |
| Obor | žák |
| Ročník | žák |
| Téma dle ŠVP | Připojování součástek v elektronice |
| Předpokládaný rozsah hod | 6 | Vazba na profesní kvalifikaci: |
| Termín odevzdání úlohy |  |  |
|  |
| Jméno, příjmení žáka | žák |
| Třída / skupina | žák |
| Učitel OV | Hronek |
| Datum vypracování úlohy | žák |
|  |
| Hodnocení - známka | uov |
| Hodnocení - zdůvodnění | uov |

**Zadání pro žáka:**

1. **Nakreslete dva svitkové kondenzátory sériově pomocí schematických značek.**
2. **Nakreslete dva svitkové kondenzátory paralelně pomocí schematických značek.**
3. **Napište, jakou má hodnotu v pikofaradech kondenzátor označený 2m5**
4. **Napište, jakou má hodnotu v pikofaradech kondenzátor označený 104**
5. **Napište, jakou má hodnotu v pikofaradech kondenzátor označený 103**
6. **Napište, jakou má hodnotu v pikofaradech kondenzátor označený 4n7**
7. **Napište, jakou má hodnotu v pikofaradech kondenzátor označený 2K2**
8. **Napište, jakou má hodnotu v pikofaradech dvojice kondenzátorů zapojených paralelně, každý má označení 100nF.**
9. **Napište jakou má hodnotu v pikofaradech dvojice kondenzátorů zapojených sériově, každý má označení 100nF.**
10. **Napište, v jakých jednotkách se udává kapacitní reaktance Xc.**

**Popis děláme hůlkovým, nebo čitelným psacím písmem, dodržujeme číslování podotázek, schéma se kreslí obyčejnou tužkou.**

**Vše do sešitu nadepsaného „odborný výcvik“, kde bude pak využito jako podklad pro praktickou výuku v dílně.**

**Posíláme naskenované, nebo ofocené.**

**Doporučená literatura „Základy elektrického měření“, „Dílenská příručka – Elektronika I“ - volně ke stažení na stránkách naší školy.**