

Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň
Vejprnická 56, 318 00 Plzeň
Tel.: 377 308 111
www.souepl.cz



Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření SOUE Plzeň
za školní rok 2019/2020

V Plzni dne 15. 10. 2020

Ing. Jaroslav Černý
ředitel SOUE Plzeň

Obsah

| | |
|----------------------------------|----|
| 1. Charakteristika organizace | 3 |
| 2. Údaje o zaměstnancích | 5 |
| 3. Údaje o přijímacím řízení | 6 |
| 4. Výsledky výchovy a vzdělávání | 7 |
| 5. Výsledky kontrol a inspekcí | 20 |
| 6. Činnost školy | 20 |
| 7. Závěr | 22 |
| Výroční zpráva o hospodaření | 24 |

1. Charakteristika organizace

Střední odborné učiliště elektrotechnické poskytuje střední vzdělání v oborech s maturitní zkouškou se zaměřením na elektrotechnická, elektronická, silnoproudá a instalatérská zařízení, informační technologie a telekomunikaci. Současně škola nabízí vzdělávání v oborech s výučním listem se zaměřením na slaboproudou a silnoproudou elektrotechniku. Všechny výše uvedené obory lze studovat v denní formě vzdělávání, nástavbové maturitní studium a zkrácené studium učebního oboru elektrikář také v dálkové formě.

Dále škola pořádá pro organizace a širokou veřejnost odborné kurzy a školení. SOUE zavádí moderní technologie a postupy do výuky, spolupracuje s významnými zaměstnavateli v regionu, realizuje řadu systémových, pilotních i jiných projektů.

Pro své žáky organizuje SOUE odborné stáže v Německu a na Slovensku a umožňuje jim se zúčastnit řady soutěží a dalších mimoškolních aktivit.

1.1. Název organizace, adresa:

Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň,
Vejpnická 56, 318 00 Plzeň

Právní forma:

příspěvková organizace dle zákona č. 250/2000 Sb.

Zřizovatel:

Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň

IČO: 69 456 330

IZO: 610 100 581

1.2. Kontakty:

| | |
|------------------------|--|
| telefon spojovatelka: | 377 308 111 |
| telefon ředitel školy: | 377 308 100 |
| mail: | info@staff.souepl.cz |
| www: | souepl.cz |
| ředitel: | Ing. Jaroslav Černý |
| statutární zástupce: | Mgr. Jana Hošková |
| zástupci ředitele: | Ing. Martin Jurák Bohumír Sobotka Miroslav Zedník |

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol: 16. 9. 2016

1.4. Součásti školy

| IZO a název součásti | Kapacita součásti (cílová) | Počet uživatelů celkem | Počet vlastních uživatelů (žáků) | Počet pracovníků součásti celkem | | Z toho počet pedagogických pracovníků | |
|--------------------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------------------------------|--------------|
| | | | | Fyz. | Přep. | Fyz. | Přep. |
| 110 100 590 Střední odborné učiliště | 1190 | 856 | 856 | 127 | 120,29 | 80 | 76,15 |
| 110 100 611 Domov mládeže | 550 | 307 | 106 | 19 | 19,03 | 19 | 19,03 |
| 110 100 620 Školní jídelna | 1500 | 1486 | 1100 | 15 | 14,83 | 0 | 0 |
| Celkem | | | | 161 | 154,15 | 99 | 95,18 |

1.5. Počet tříd a žáků

| Kód a název oboru | | Počet žáků celkem | -z toho denní studium | -z toho dálkové studium | Počet tříd | Průměrný počet žáků na třídu |
|-------------------|--|-------------------|-----------------------|-------------------------|------------|------------------------------|
| 18-20-M/01 | Informační technologie | 78 | 78 | 0 | 3 | 26,00 |
| 26-41-L/01 | Mechanik elektrotechnik | 224 | 224 | 0 | 9,84 | 22,76 |
| 39-41-L/02 | Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení | 42 | 42 | 0 | 2,33 | 18,03 |
| 26-45-M/01 | Telekomunikace | 26 | 26 | 0 | 1,83 | 14,21 |
| 26-51-H/01 | Elektrikář | 212 | 89 | 123 | 7,5 | 28,27 |
| 26-51-H/02 | Elektrikář silnoproud | 105 | 105 | 0 | 3,5 | 30,00 |
| 26-52-H/01 | Elektromechanik pro zařízení a přístroje | 85 | 85 | 0 | 3 | 28,33 |
| 26-41-L/52 | Provozní elektrotechnika | 66 | 39 | 27 | 5 | 13,20 |
| 23-43-L/51 | Provozní technika | 18 | 0 | 18 | 3 | 6,00 |
| Celkem | | 856 | 688 | 168 | 39 | 21,95 |



2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2020)

| Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený | Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč. | Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ | Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./ | Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost |
|--|--|---|---|---|
| 161/154,15 | 99/95,18 | 55/44 | 22 | 96 |

2.1. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

| Obsah vzdělávání | | Počet akcí v průběhu školního roku | Počet zúčastněných pedagogů | Finanční náklady v Kč |
|---|--|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Odborná školení, proškolení, kurzy, semináře (odborný výcvik) | Jablotron EZS domovní instalace | 1 | 2 | účast zdarma |
| | STASANET s.r.o. EZS budov | 1 | 2 | účast zdarma |
| | Elektrotechnický cech Plzeňského regionu | 5 | 10 | účast zdarma |
| | NAM - pult PCO Praha | 1 | 1 | účast zdarma |
| | STASANET s.r.o. kamerové systémy | 1 | 1 | účast zdarma |
| | Prezentace firmy Elfetex | 1 | 6 | účast zdarma |
| Celkem – praktické vyučování | | 10 | 22 | - |

| | | | | |
|---|--|------------|-----------------|--------------|
| Odborná školení, proškolení, kurzy, semináře (teoretické vyučování) | Matematika | 1 | 2 | 3.600,- |
| | Erasmus – mezinárodní spolupráce | 2 | 2 | účast zdarma |
| | IT – CISCO | 1 | 2 | účast zdarma |
| | Kariérové poradenství | 1 | 1 | účast zdarma |
| | ČEZ – odborné exkurze v obl. elektrotechniky | 3 | 10 | účast zdarma |
| | ICT ve výuce | 1 | 2 | účast zdarma |
| | Elektrotechnika pro učitele | 1 | 1 | účast zdarma |
| | ICT – drony ve výuce | 1 | 1 | účast zdarma |
| | Bakaláři | 1 | 2 | 3.600,- |
| | IT Essentials | 1 | 2 | 13.068,- |
| | SOČ | 1 | 1 | účast zdarma |
| | ČJ – aktivní metody učení | 1 | 1 | 1.950,- |
| | Výuka za pomoci ICT | 1 | 2 | účast zdarma |
| | Prevence rizikového chování | 1 | 1 | účast zdarma |
| | Výchovné poradenství | 1 | 1 | účast zdarma |
| | Počítačová gramotnost | 2 | 40 | |
| | CISCO – počítačové sítě | 2 | 2 | 23.200,- |
| | Matematika – metody výuky | 1 | 1 | 1.660,- |
| | Anglický jazyk – písemná práce | 1 | 2 | |
| | Projektová výuka | 1 | 1 | 1.390,- |
| Čtenářská gramotnost | 1 | 8 | 20.000,- | |
| Celkem – teoretické vyučování | 27 | 86 | 68.468,- | |
| Celkem – škola | 37 | 108 | 68.468,- | |

3. Údaje o přijímacím řízení

| Kód a název oboru | Přihlášených celkem | Přijatých celkem | Počet odevzd. zápis. lístků | Počet odvolání proti nepřijetí | Počet tříd | Z toho více oborové třídy |
|---|---------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------|---------------------------|
| 18-20-M/01 Informační technologie | 48 | 30 | 28 | 0 | 1 | 0 |
| 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik | 134 | 90 | 71 | 0 | 3 | 0 |
| 26-45-M/01 Telekomunikace | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení | 45 | 30 | 22 | 0 | 1 | 0 |
| 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika | 34 | 30 | 30 | 0 | 1 | 0 |
| 26-51-H/01 Elektrikář | 75 | 45 | 30 | 0 | 1 | 0 |
| 26-51-H/02 Elektrikář silnoproud | 94 | 60 | 53 | 0 | 2 | 0 |
| 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje | 47 | 30 | 24 | 0 | 1 | 0 |
| Celkem denní studium: | 475 | 315 | 258 | 0 | 10 | 0 |
| 26-41-L/52 Provozní elektrotechnika | 5 | 5 | 0 | 0 | 0,5 | 1 |
| 23-43-L/51 Provozní technika | 7 | 7 | 0 | 0 | 0,5 | 1 |
| 26-51-H/01 Elektrikář | 120 | 120 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| Celkem dálkové studium: | 132 | 132 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| Celkem: | 607 | 447 | 258 | 0 | 15 | 2 |

3.1. Údaje o nezaměstnaných absolventech

K 30. 4. 2020 bylo evidováno na Úřadu práce Plzeňského kraje 5 absolventů naší školy.

| Kód oboru | Název oboru | Počet |
|----------------|--|----------|
| 18 – 20 – M/01 | Informační technologie | 2 |
| 26 – 41 – L/01 | Mechanik elektrotechnik – informační technologie | 1 |
| 26 – 41 – L/52 | Provozní elektrotechnika | 1 |
| 26 – 45 – M/01 | Telekomunikace | 1 |
| | Celkem | 5 |

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

| Obor | Počet žáků celkem | z toho | | | |
|------|-------------------|-------------------------|----------|------------|-----------------|
| | | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo | neklasifikováno |
| s MZ | 400 | 7 | 380 | 13 | 0 |
| s VL | 274 | 4 | 258 | 12 | 0 |

4.2. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek v jarním období

| Počet žáků v posledním ročníku | počet žáků konajících MZ - jaro | výsledky MZ | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| | | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo |
| 107 | 107 | 7 | 60 | 40 |

Výsledky maturitních zkoušek v podzimním období

| Počet žáků konajících MZ - podzim | z toho počet žáků konajících opravnou MZ | výsledky MZ | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|----------|------------|
| | | prospělo s vyznamenáním | prospělo | neprospělo |
| 46 | 46 | 0 | 22 | 24 |

Jarní termín maturitní zkoušky - společná část

| Počet žáků konajících MZ – jaro | Celkem | uspělo | neuspělo |
|---------------------------------|--------|--------|----------|
| Český jazyk a literatura | 107 | 77 | 30 |
| Cizí jazyk | 88 | 82 | 6 |
| Matematika | 20 | 9 | 11 |

Výsledky závěrečných zkoušek

| Počet žáků konajících ZZ - celkem | z toho konajících ZZ v opravném nebo náhradním termínu | výsledky ZZ | | |
|-----------------------------------|--|-------------------------|----------|------------|
| | | prospělo s vyznamenáním | prospělo | Neprospělo |
| 234 | 20 | 73 | 158 | 3 |

4.3. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2019/2020 bylo na naší škole 54 integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 16 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

4.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Vyhodnocení programu prevence výskytu sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 byly zrealizovány preventivní aktivity dle minimálního preventivního programu s největším zaměřením na studenty prvních ročníků učebních i studijních oborů a studenty závěrečných tříd. Začátkem školního roku byli žáci prvních ročníků zapojeni do preventivního programu Policie ČR se zaměřením na trestně právní odpovědnost a bezpečnost v dopravě.

Navázali jsme na osvědčené programy z minulých let a doplnili je o další nové aktivity se zaměřením na posílení zodpovědnosti za vlastní život a zdraví, zodpovědné chování, trestně právní odpovědnost a také na podporu kariérového růstu a rozvoje finanční gramotnosti. S ohledem na narůstající nebezpečí vyplývající z aktivního moderních technologií, jsme zařadili preventivní aktivity také na téma netolismus, kyberšikana, bezpečné pohybování v kyberprostoru a ochrana osobních údajů.

Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli společenskovední nauky byl opět ve všech prvních ročnících proveden sociometrický průzkum zaměřený na vztahy ve třídě, ve všech druhých ročnících bylo provedeno dotazníkové šetření na výskyt šikany v třídním kolektivu i ve škole. S třídními učiteli pokračovala spolupráce na zlepšování klimatu ve třídách a byly řešeny individuální požadavky vztahující se k aktuálním problémům mezi žáky.

Díky získané dotaci od Plzeňského kraje jsme mohli ve všech třídách prvních ročníků zrealizovat certifikovaný dlouhodobý preventivní protidrogový program s odborníky z POINT14. Na realizaci programu se podíleli učitelé a třídní učitelé, velmi kladně hodnotím zapojení studentů do všech aktivit a také vedlejší účinek celého programu – lepší vzájemné poznání spolužáků a podporování přátelského kolektivu, vzájemná spolupráce mezi žáky, podpora otevřené komunikace a budování bezpečného prostředí.

Již pátým rokem spolupracujeme s Občanskou poradnou Plzeň, která našim studentům připravila užitečné interaktivní besedy o dluhové problematice, exekucích a možnostech řešení dluhových pastí se zaměřením na podporu vlastní zodpovědnosti a posílení finanční gramotnosti. V důsledku uzavření škol jsme nestihli zrealizovat jednu ze sedmi domluvených besed.

Velmi kladně hodnotím zavedená opatření v otázce nárůstu absence. Na základě spolupráce s třídními učiteli byli vybráni žáci s největší absencí, kteří docházeli na pravidelné individuální konzultace. Stejně jako v předchozích letech jsme i v minulém školním roce zaznamenali otevřenější spolupráci mezi učiteli, školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a školním psychologem.

V době uzavření škol se někteří žáci potýkali s rodinnými problémy, které ovlivňovaly jejich studium, a proto bylo nutné poskytovat individuální poradenství žákům i jejich rodinným příslušníkům na dálku, prostřednictvím telefonu a emailové komunikace.

Poskytovatelé služeb v oblasti prevence, se kterými jsme ve školním roce 2019/2020 spolupracovali:

- Policie ČR
- Pedagogicko-psychologická poradna
- POINT 14
- Centrum protidrogové terapie a prevence
- Občanská poradna Plzeň

Výchovné poradenství

Výchovný poradce poskytuje v SOUE služby v těchto oblastech:

Kariérové poradenství, optimalizace vzdělávání

Výchovný poradce (VP) se věnuje žákům, kteří mají prospěchové problémy, poskytuje informace, jak studovat na střední škole. Zároveň eviduje a sleduje prospěch a docházku žáků nadaných.

Pokud jsou potíže žáků závažné, pomáhá VP řešit jejich přestupy v rámci SOUE i mimo ně.

Talantovaným žákům poskytuje VP informace o možnosti dalšího studia na VŠ, VOŠ, na různých jazykových školách, o možnosti studia a práce v zahraničí.

Osobnostní rozvoj mládeže

Někteří žáci SOUE se nacházejí v obtížné osobní situaci, která nepříznivě ovlivňuje jejich výsledky. Jsou to často závažné rodinné a sociální problémy.

Mnoho žáků SOUE předkládá potvrzení o zdravotním postižení či zdravotním znevýhodnění.

V posledních letech přibývá žáků s jinou než českou národností, ti mají často komunikační těžkosti. Všem těmto žákům věnuje VP zvýšenou pozornost.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Ve školním roce 2019/2020 bylo evidováno 54 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 16 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

V SOUE je několik žáků se závažnými zdravotními problémy (Tourettův syndrom, psychiatrická onemocnění)

VP ve spolupráci s žákem, rodiči, lékaři a odborníky z PPP, SPC stanoví jejich individuální vzdělávání na základě potřeb jednotlivých žáků.

Řešení nežádoucích jevů

V SOUE, stejně jako v celé společnosti, se vyskytují v poslední době některé nežádoucí jevy (záškoláctví, kouření, šikana, závislost na omamných a psychotropních látkách).

VP se intenzivně věnuje žákům s těmito problémy, jejich situaci řeší individuálně. VP spolu s metodikem prevence provedl preventivní šetření výskytu šikany ve vybraných ročnících a ve třídách, které se jevily jako problémové.

Spolupráce s orgány státní správy, s nestátními organizacemi

VP spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry a poradenskými centry sociálních odborů v místě bydliště žáků. V případě potřeby je v kontaktu i s Poradnou pro rodinu, Krizovým centrem, poradenským centrem LEDOVEC atd.

Další aktivity VP

VP organizuje a vede jednání výchovných komisí.

VP poskytuje individuální poradenské služby žákům, rodičům, pedagogickým pracovníkům.

VP řeší průběžně aktuální problémy v SOUE během školního roku.

4.5. Účast školy na grantových programech 2019/2020

| <i>vyhlašovatel</i> | <i>Název programu, projektu</i> | <i>Poznámka</i> |
|---|---|-----------------|
| Město Plzeň | Podpora aktivit k technickému vzdělávání | realizace |
| Vzdělávací agentura – Ing. Jiří Herodes | Enersol - Úspory energií, obnovitelné zdroje energií, snižování emisí v dopravě – krajské kolo, celostátní kolo | realizace |
| KÚPK | Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji | partner |
| Asekol s.r.o., Ecobast s.r.o., Eko-kom a.s. | Recyklohraní – Školní recyklační program | partner |
| MŠMT | Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji | realizace |

Aktivity žáků a pedagogů v mezinárodních programech:

| <i>vyhlašovatel</i> | <i>Název programu, projektu</i> | <i>Poznámka</i> |
|---------------------|--|-----------------|
| DZS | ERASMUS + „Je to náš svět – starej se o něj“ | koordinátor |
| | ERASMUS + „Odlišní, ale společně“ | partner |

Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji

Cílem projektu je rozvíjet odborné kompetence pedagogických pracovníků tak, aby pomocí vhodných metod, pomůcek a prostředků vzbudili zájem žáků od MŠ, přes ZŠ po SŠ o technické a řemeslné vzdělávání.

Ve školním roce jsme otevřeli tyto zájmové kroužky:

Kroužek hurá do dílen! (MŠ)

Kroužek hurá do dílen! (ZŠ)

Kroužek elektronika nás baví

Kroužek dioda nebo kondenzátor

Kroužek Arduino? Arduino!

Kroužek jedničky – nuly

Kroužek dřevo je super

Kroužek dřevo a co s ním?

Kroužek kovové maličkosti

Kroužek barevné kovy

Kroužek ICT a automatizace

Kroužek ICT a robotiky

Kroužky navštěvovali žáci 15. ZŠ Terezie Brzkové, 33. základní školy Plzeň, Terezie Brzkové; ZŠ Starý Plzenec; 4. ZŠ Plzeň, Kralovická; 70. MŠ Plzeň. Práce v kroužcích probíhaly pod vedením zkušených učitelů odborného výcviku (lektorů). Žáci si vyrobili různé předměty, např. dřevěnou podložku pod hrnec, dekoraci velikonočního zajíčka, kovový věšáček na klíče, mosaznou házečí kostku, funkční elektronická zařízení (blikačka na batoh, bzučák, blikající srdce). Výběrový kroužek Arduino? Arduino! byl zaměřen na programování v populárním systému ARDUINO.



Pokusné ověřování

Jsme účastníky „Pokusného ověřování organizace a průběhu vzdělávání umožňující dosažení středního vzdělávání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných RVP kategorie stupně dosaženého vzdělávání L+H ve vybraných školách (dále jen „model L+H“), které MŠMT vyhlásilo dne 4. června 2012 pod č.j. MSMT-18477/2012-23. Jedná se o obor Mechanik elektrotechnik a o obor Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení.

Erasmus + Projekt: „Odlišní, ale společně“ září 2019 – srpen 2021

Cílem projektu „Odlišní, ale společně“ je proměnit multikulturní prostředí na mezikulturní, ve kterém se lidé patřící k různým etnickým skupinám navzájem váží. Proto je nutné zapojit studenty do aktivit zaměřených na poznání a respektování specifických tradic k etnikům žijícím v celé Evropě. Poznáním hodnot národní identity, objevováním odkazů mezi různými etniky a národnostmi si studenti mohou rozvinout dovednosti, které je transformují do odpovědných evropských občanů.

Jedním z hlavních cílů je utváření mezikulturních dovedností mezi studenty a učiteli účastí na takových činnostech, jako jsou: tradiční řemeslné dílny (malování mramorovou technikou, dřevěné předměty, dekorace na slupky z kukuřice atd.), festival zimních tradic, řízené návštěvy turistických cílů ze zúčastněných zemí, eTwinning projekt, flash mob, hry, debaty, výstavy atd.

Dalším cílem je zlepšení jazykových, komunikačních a sociálních dovedností všech účastníků a rozvoj manažerských dovedností pro klíčové členy projektového týmu. Cíle bude dosaženo prostřednictvím pěti mezinárodních vzdělávacích, výukových a školicích aktivit – jednou v každé partnerské škole.

Přímými příjemci projektu jsou z 80% studenti (15–18 let) a učitelé zapojených škol. Nepřímými příjemci budou: rodiny zúčastněných studentů, členové místních komunit, instituce a místní úřady spolupracující na projektu atd.

Hlavní metodou používanou při vzdělávacích činnostech bude zkušenostní vzdělávání, „učení se praxí“ a „vzájemné učení“. Tyto metody umožní kreativní myšlení, aktivní vyjednávání, vytváření lepších neformálních vztahů a zejména intenzivní poučení ze zkušeností, nikoli jednoduše shromažďování informací.

Dopad na účastníky bude: zlepšení jejich mezikulturních, jazykových, komunikativních a sociálních dovedností, zvyšování motivace studentů a učitelů k zapojení do neformálních aktivit, lepší porozumění tradičním hodnotám atd.

Z důvodu COVID-19 nebyla uskutečněna žádná mezinárodní aktivita. Zatím spolupracujeme s partnery on-line a prostřednictvím platformy eTwinning.

Erasmus + Projekt „Je to náš svět - starej se o něj“ září 2019 – srpen 2021

Obecným cílem projektu, jehož koordinátorem je naše škola, je využití moderních technologií a metod týmové práce studentů a učitelů, zlepšení komunikačních schopností v cizích jazycích - angličtině a partnerských jazycích. Účastníky budou učitelé a studenti (věk 15 - 17 let), odborníci spolupracujících institucí, členové místních komunit a školské úřady.

Tento projekt chce odhalit dopad lidské činnosti na naši planetu a ukázat, co můžeme udělat pro zajištění udržitelné budoucnosti. Pro tento projekt nás inspirovali cíle udržitelného rozvoje (Sustainable Development Goals).

Cíle udržitelného rozvoje jsou:

1. Konec chudoby
2. Konec hladu - polská škola
3. Zdraví a kvalitní život
4. Kvalitní vzdělání
5. Rovnost mužů a žen - španělská škola
6. Pitná voda a kanalizace - italská škola
7. Dostupné a čisté energie - česká škola
8. Důstojná práce a ekonomický růst
9. Průmysl, inovace a infrastruktura
10. Měně nerovností
11. Udržitelná města a obce
12. Odpovědná výroba a spotřeba
13. Klimatická opatření - polská škola
14. Život ve vodě - italská škola
15. Život na souši
16. Mír, spravedlnost a silné instituce
17. Partnerství ke splnění cílů – spolupráce všech škol

Hlavním cílem vzdělávací aktivity rovnost mužů a žen bude informovat studenty o diskriminaci žen, nucených sňatcích; dozvědět se o stejných právech.

Hlavním cílem vzdělávací aktivity o vodě, kanalizaci zvýšit povědomí studentů o vodě a šířit hodnotu vody v různých kulturách.

Hlavním cílem vzdělávací aktivity čisté energie bude porozumět způsobům výroby energie; uvědomit si důležitost využití cenově dostupných alternativních zdrojů energie a naučit se, jak šetřit energií.

Hlavním cílem vzdělávací aktivity změny klimatu a nulového hladu bude porozumět příčinám změny klimatu; porozumět tomu, jak lidské činnosti ovlivňují životní prostředí; seznámit se s fakty o změně klimatu, o tom, jak tyto změny ovlivňují zemědělství a způsobují hlad, a seznámit studenty s „planetární stravou“ a jak může zachránit planetu.

Témata se týkají světového povědomí o životě, takže budou snadno integrována do škol. Hlavní používanou metodou bude zkušenostní vzdělávání, které umožňuje podporu kreativních přístupů, aktivních vyjednávání, vytváření neformálních vztahů a učení se ze zkušeností. Základní činností budou workshopy.

Pokusíme se zapojit kolaborativní učení do workshopů. Učitelé se naučí, jak mohou se studenty pracovat, a budou používat všechny výše uvedené metody ve svých hodinách a pro svou budoucí práci.

***Projekt „Je to náš svět - starej se o něj“ Aktivita 1 Čistá – cenově dostupná energie SOUE Plzeň
13. – 19. října 2019***

Hlavním cílem vzdělávací aktivity „Čistá – cenově dostupná energie“ bylo porozumět způsobům výroby energie; uvědomit si důležitost využití cenově dostupných alternativních zdrojů energie a naučit se, jak šetřit energií. Účastníky byli učitelé a studenti z České republiky, Polska, Španělska a Itálie. Partner projektu byl odbor školství Plzeňského kraje a firma ČEZ. Jednacím jazykem aktivity byl jazyk anglický.

V rámci aktivity bylo uspořádáno několik exkurzí – prohlídka Plzně, vodní elektrárna Vydra a Čeňkova pila, prohlídka Prahy, sluneční elektrárna na střeše provozní budovy Národního divadla, hrad Velhartice, muzeum Techmánie, exkurze pivovar. Exkurze naplnily jednu z hlavních vzdělávacích metod projektu zážitkové – zkušenostní vzdělávání. Všechny exkurze a prohlídky byly vedeny v anglickém jazyce, takže současně byly rozvíjeny jazykové schopnosti účastníků.



Studenti a učitelé SOUE Plzeň na střeše Národního divadla (v pozadí sluneční elektrárna)

Součástí programu bylo několik workshopů – alternativní zdroje energie a šetření energií – lektor ČEZ; přehled jednotlivých zdrojů energie v partnerských zemích; slovník pojmů ve všech partnerských jazycích; zamyšlení se nad budoucností zdrojů energie, šetření energií, představa využití zdrojů energie. K jednotlivým workshopům byly vytvořeny pracovní listy. Účastníci pracovali v mezinárodních týmech – tj. vyzkoušeli si práci v týmu a uvědomili si jednotlivé role týmové práce.

Součástí workshopů byly prezentace výsledků, které rozvíjely kreativní, jazykové a komunikativní znalosti žáků. Během workshopů a prezentací byly rozvíjeny a zdokonalovány IKT dovednosti všech účastníků.

Důležitou součástí této aktivity bylo šíření programu Erasmus+ a představení projektu v úřadu Plzeňského kraje; v Techmánii; ve škole v rámci setkání všech účastníků, zástupců odboru školství Plzeňského kraje, firmy ČEZ, rodičů českých žáků, učitelů a zaměstnanců školy.

Získané znalosti, zkušenosti a dovednosti využijí všichni účastníci ve svém budoucím životě. Aktivita pomůže všem účastníkům si uvědomit všechny aspekty budoucích zdrojů energie, tak aby se ve všech zemích používala čistá, ale i cenově dostupná energie, energií se šetřilo a využívaly se různé i alternativní zdroje. Současně si všichni účastníci uvědomí význam spolupráce a týmové práce.



Všichni účastníci aktivity před vodní elektrárnou Vydra

Z důvodu COVID-19 nebyla uskutečněna další mezinárodní aktivita. Zatím spolupracujeme s partnery online a prostřednictvím platformy eTwinning.

4. 6. Spolupráce školy se sociálními partnery

Ve školním roce 2019/20 pokračovala trvalá spolupráce s jednotlivými firmami, ve kterých naši žáci provádějí odbornou praxi. Jedná se především o větší a stabilizované firmy, např. Škoda Electric a.s. – 12 žáků, Škoda Transportation, a.s. – 12 žáků, Intersoft Automation s.r.o. – 2 žáci, Murrelektronik CZ spol. s r.o. – 3 žáci, Kappenberger+Braun s. r. o. – 4 žáci, ETD Transformátory a.s. – 4 žáci, OMEXOM GA Energo s.r.o. – 2 žáci, Plzeňský Prazdroj – 4 žáci, Lasselsberger, s.r.o. – 6 žáků.

Tyto firmy se podílejí na vytváření kvalitních podmínek pro výuku žáků tím, že spolupracují se SOUE Plzeň při inovaci nových výukových modulů, nových technologických postupů a aktivně napomáhají uvádět školní vzdělávací plán do praktické výuky. Tato dlouhodobá spolupráce s většími firmami byla rozšířena o aktivní součinnost s malými živnostenskými podniky, kde naši žáci poznávají skutečný způsob činnosti řemeslníků, prakticky poznávají podmínky pro tento druh podnikání a tak se formuje jejich socializace v prostředí, ve kterém se po vyučení mohou pohybovat. Letos získala okamžitě po úspěšném ukončení studia trvalé zaměstnání ve výše uvedených firmách řada našich absolventů.

Pro aktivní pomoc při vstupu do prvního zaměstnání organizovalo SOUE Plzeň ve spolupráci s Elektrotechnickým cechem Plzeňského regionu pro poslední ročníky elektrooborů školení elektrotechniků dle vyhlášky č. 50/78 Sb. Osvědčení o absolvování zkoušky dle této vyhlášky pomohlo mnohým absolventům zvýšit kvalifikaci a lepší start k získání zaměstnání v elektrotechnickém oboru.

Cílem SOUE Plzeň je trvalá spolupráce s uvedenými sociálními partnery, rozšiřovat jejich počet o další kvalitní partnerství se všemi subjekty činnými v našem oboru.



4.7. Účast žáků v soutěžích

Soutěže v odborných dovednostech žáků

| Název soutěže | počet účastníků | umístění účastníků |
|--|-----------------------------------|--|
| Vzdělávání a řemeslo datum konání: listopad 2019 místo konání: České Budějovice | Zapojení toč. strojů 1 žák | 7. místo jednotlivci |
| Vzdělávání a řemeslo datum konání: listopad 2019 místo konání: České Budějovice | Bytové instalace 1 žák | 7. místo jednotlivci |
| Vzdělávání a řemeslo datum konání: listopad 2019 místo konání: České Budějovice | Slaboproudá zapojení 1 žák | 5. místo jednotlivci |
| Technika má zlaté dno datum konání: říjen 2019 místo konání: Plzeň | 2 žáci | 3. místo družstva |
| Soutěž odborných dovedností elektrotechnických oborů SŠEE datum konání: únor 2020 místo konání: Hluboká nad Vltavou | 2 žáci slaboproudá zapojení | 14. místo jednotlivci 2. místo jednotlivci 4. místo družstva |
| Soutěž odborných dovedností elektrotechnických oborů SŠEE datum konání: únor 2020 místo konání: Hluboká nad Vltavou | 2 žáci silnoproudá zapojení | 3. místo jednotlivci 13. místo jednotlivci 3. místo družstva |

Sportovní soutěže

| Název soutěže | datum konání | úroveň | umístění | počet zúčastněných žáků |
|---------------|--------------|---------|-----------|-------------------------|
| Přespolní běh | 2. 10. 2019 | okresní | 12. místo | 6 |
| Basketbal | 22. 10. 2019 | okresní | 5. místo | 12 |
| Volejbal | 5. 11. 2019 | krajská | 8. místo | 12 |
| Futsal | 14. 11. 2019 | krajská | 2. místo | 12 |
| Stolní tenis | 19. 11. 2019 | krajská | 4. místo | 4 |
| Házená | 25. 11. 2019 | krajská | 5. místo | 14 |
| Florbal | 29. 11. 2019 | krajská | 5. místo | 14 |
| Futsal | 5. 12. 2019 | krajská | 3. místo | 14 |

Distribuční maturita ČEZ Distribuce

18. - 20. září se 3 žáci 4. ročníku oboru Mechanik elektrotechnik – silnoproudá zařízení zúčastnili distribuční maturity, kterou pořádala firma ČEZ Distribuce v Kladně. Jednalo se o teoretické přednášky i praktické ukázky jako například použití termo kamer, diagnostika vedení, exkurze na rozvodnu či polygon na práci ve výškách. Poslední den se žáci setkali s významnými hosty ČEZ a napsali si vědomostní test. Za naši školu se umístili Ivo Čermák na 1. místě a Jáchym Černý na 3. místě v konkurenci řady účastníků z různých středních průmyslových škol ČR.

25. ročník odborných dovedností žáků elektrotechnických škol

Dne 10. 2. a 12. 3. 2020 se uskutečnil v Hluboké nad Vltavou 25. ročník Mezinárodní přehlídky odborných dovedností žáků elektrotechnických škol, které se zúčastnilo celkem jedenáct škol. Naši školu reprezentovali za silnoproud žáci David Kalman a Klik Karel ze třídy MS4 a za slaboproud Jan Czapek a Matěj Koča ze třídy ME3.

Jan Czapek se umístil na 2. místě v kategorii slaboproud a David Kalman na 3. místě v kategorii silnoproud. Družstvo silnoproudu se umístilo na celkovém třetím místě.

Mezinárodní robotická soutěž

Celkem čtrnáct dvoučlenných týmů z pěti zemí světa se zúčastnilo prvního ročníku Mezinárodní robotické soutěže ROBO-VOZÍTKO PLZEŇ 2020. Soutěž se uskutečnila ve dnech 14. až 16. ledna 2020 a zapojili se do ní studenti ve věku 17-21 let z České republiky, Číny, Chorvatska, Německa a Slovenska. Pořadatelem soutěže byl Plzeňský kraj a Západočeská univerzita, naši školu reprezentovaly dva týmy. Škola se výrazně podílela na organizaci soutěže zvláště po stránce technické, materiální, organizační i personální. V sále naší školy byla soutěž slavnostně zahájena i ukončena. Na domově mládeže byly zahraniční týmy ubytovány, účastníci soutěže byli stravováni ve školní jídelně.

Úkolem soutěžících bylo zkonstruovat robotické vozítko, prezentovat ho před mezinárodní porotou v anglickém jazyce a projet s ním vymezenou dráhou v co nejkratším čase. Výsledky byly vyhlášeny hned v několika kategoriích. Kromě zmíněné prezentace v anglickém jazyce, projetí určené dráhy a hodnocení designu vozítka, byly předány také ceny Výzkumného centra NTC, ceny Techmania Science Center a ceny Fakulty aplikovaných věd ZČU.

Absolutními vítězi Mezinárodní soutěže ROBO-VOZÍTKO PLZEŇ 2020 se stala dvojice studentů ze střední školy v chorvatském Daruvaru. Vyhlášení výsledků se po dvoudenním soutěžním klání uskutečnilo ve čtvrtek 16. ledna 2020 v prostorách SOUE na Vejprnické v Plzni.



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+

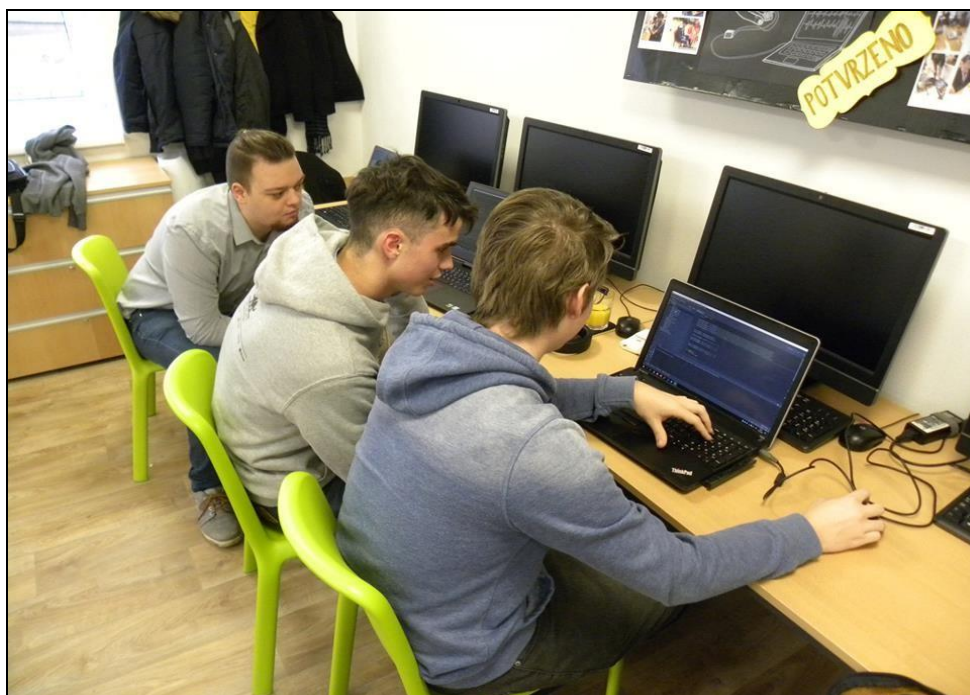
Enersol 2020

Dne 14.2.2020 se uskutečnilo v prostorách SOUEPL krajské kolo soutěže Enersol 2020 na téma „Jak žáci středních škol hodnotí využívání OZE, opatření k energetickým úsporám a snižování emisí v dopravě ve svém okolí“.

Témata: Enersol a praxe, Enersol a inovace a Enersol a popularizace

Celkem bylo přihlášeno 9 soutěžících z 5 středních škol PK.

Žáci SOUE Plzeň se umístili na 1. místě v kategorii Enersol a inovace - Patrik Dimov a na 2. místě v kategorii Enersol a inovace - David Damir Klepiš.



5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

Ve dnech 26. 9. – 2. 10. 2019 proběhla ve škole kontrola České školní inspekce. Předmětem kontroly bylo zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou a domovem mládeže. Žádné porušení právních předpisů nebylo při kontrole zjištěno.

Na základě doporučení inspekce byla zřízena nová funkce zástupce ředitele pro teoretické vyučování, tak aby tuto oblast řídili a kontrolovali 2 vedoucí pracovníci. Vedení školy se zaměří na zlepšení výsledků vzdělávání zvláště v maturitních třídách a bude pravidelně monitorovat a vyhodnocovat práci školy a výsledky vzdělávání a přijímat účinná opatření. Zlepšení docházky žáků do školy bude vzhledem k současné epidemiologické situaci velmi obtížné a dá se předpokládat, že absence žáků vzroste. Opatření ke zlepšení činnosti školy byly zaslány na ČSI i zřizovateli.

5. 1. Řešení stížností

Ve školním roce 2019/2020 nebyla řešena žádná stížnost.

6. Činnost školy

Školská rada

V SOUE pracuje školská rada. Během roku se sešla pouze jednou z důvodu uzavření škol:

Zápis z jednání dne 9. 10. 2019:

ČŠI – kontrola školy

Změny ve školním řádu

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření SOUE za šk. rok 2018/19 (odborný výcvik, soutěže odborných dovedností, práce pro ČEZ, kroužky, výměnné pobyty, atd.)

Výroční zpráva a nové znění školního řádu bylo přítomnými členy jednomyslně schváleno.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, další vzdělávání na škole, využívání školy ke vzdělávacím aktivitám v době mimo vyučování

- ve spolupráci s Elektrotechnickým cechem Plzeňského regionu jsou prováděna odborná školení a prezentace nových výrobků a technologií firem z oblasti elektro (5 akcí)
- prezentace SOUE na výstavách a přehlídkách (České Budějovice, Plzeň, Tachov, Stříbro, Rokycany, Domažlice, Klatovy)
- ve školním roce je pořádán 4 x den otevřených dveří
- pronájem tělocvičen a ostatních prostor zájmovým a sportovním organizacím

Akreditované středisko ECDL

ECDL – *European Computer Driving Licence* je celosvětově rozšířený vzdělávací koncept v oblasti počítačové (digitální) gramotnosti a digitálních znalostí a dovedností, který vznikl za podpory Evropské komise v polovině 90. let minulého století (více na www.ecdl.cz).

Koncept ECDL definuje mezinárodní standardy, resp. minimální výukový obsah, v podobě tzv. ECDL Sylabů, které jsou pravidelně aktualizovány.

Tyto Sylaby pokrývají celou škálu oblastí:

- základy práce s PC, zpracování textu, práce s tabulkami, použití databází,
- práce s internetem a komunikace, bezpečnost, spolupráce a výměna dat, plánování projektů,
- tvorba webových stránek, úprava digitálních obrázků a další.

Žák naší školy má možnost za výhodných podmínek skládat zkoušky z jednotlivých modulů ECDL a získat certifikát, kterým bude moci u budoucích zaměstnavatelů prokazovat svou znalost práce s PC. Výuka ICT bude přizpůsobena tak, aby žáci mohli skládat zkoušky bez potřeby další odborné přípravy.

Střední odborné učiliště elektrotechnické je ECDL střediskem se dvěma akreditovanými učebnami na platformě Microsoft Windows 10 + Microsoft Office 2016 dohromady s 39 počítači připravenými pro testování.

Máme tři akreditované testery. V současné chvíli je možné testovat moduly M2 (základy práce s počítačem a správa souborů), M3 (zpracování textu), M4 (práce s tabulkami), M5 (použití databází), M6 (prezentace), M7 (základy práce s internetem a komunikace), M10 (webové stránky), M15 (vyhledávání, vyhodnocování a zpracování informací z internetu), M16 (základy inženýrského myšlení a programování).



Cisco Akademie

Akademie má zapsáno přes 100 aktivních studentů, kteří studují kurzy CCNA 1 a 2, IT ESS a Linux



V roce 2019 jsme se úspěšně zapojili do online soutěží NetRiders CCNA, NetRiders ITESS a Středoškolské soutěže v kybernetické bezpečnosti. Po zkušebním provozu jsme zavedli do výuky kurz OS Linux. V letošním roce testujeme kurz programovacího jazyka Python.

Ve spolupráci s odborníky z praxe jsme uspořádali tematické přednášky z oblasti bezdrátových sítí a měření na sítích. V letošním roce jsme vyškolili dva nové instruktory IT ESS a na začátku roku 2020 budou vyškoleni dva lektori CCNA.

Akademie má v současné době 3 lektory. Nabízíme kurzy: CCNA 1, CCNA 2, CCNA 3, CCNA 4, IT Essentials, Linux.



Školící středisko práce pod napětím

V roce 2019/2020 nadále pokračovala činnost školícího střediska prací pod napětím v areálu POLYGON – Křimice. Školící středisko nabízí základní, opakovací kurzy a kurzy pro techniky, pro práce prováděné na elektrotechnickém zařízení pod napětím.

Na základě poukázaných znalostí a schopností během výcviku a po absolvování závěrečného testu a praktické zkoušky absolventi obdrží „Osvědčení o odborné způsobilosti práce pod napětím nízkého napětí“. Ve školním roce 2019/2020 získalo toto osvědčení 251 absolventů školení PPN.

7. Závěr

Školní rok 2019/2020 byl v druhém pololetí naprosto odlišný od předchozích školních roků. Od března jsme museli nahradit prezenční výuku distančním způsobem vzdělávání.

Museli jsme se vypořádat s řadou problémů – vybavenost ICT technikou a příslušnými programy, jak ze strany učitelů, tak i žáků. Učitelé si v této době významně zlepšili své znalosti a dovednosti v oblasti ICT. Situaci jsme zvládli a připravili žáky posledních ročníků k maturitním i závěrečným zkouškám. Naprostá většina žáků nižších ročníků prospěla a úspěšně postoupila do dalšího ročníku.

Všem pracovníkům školy náleží poděkování, že se dokázali s těmito mimořádnými okolnostmi vyrovnat a svoji práci úspěšně zvládli.

Ing. Jaroslav Černý
ředitel SOUE Plzeň

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou SOUE.

Mgr. Ivana Dudková
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva o hospodaření školy

| Přehled o hospodaření k 31. 12. 2019 (v tis. Kč) | | |
|---|---|-----------------|
| a) příjmy | 1. celkové příjmy | 131.061,11 |
| | 2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo zákon.zástupců | 8.006,06 |
| | 3. příjmy z hospodářské činnosti | 15.750,74 |
| | 4. ostatní příjmy | 107.304,31 |
| b) výdaje | 1. investiční výdaje celkem | 37.304,28 |
| | 2. neinvestiční výdaje celkem | 131.384,83 |
| | a z toho: | |
| | • náklady na platy pracovníků školy | 60.982,51 |
| | • ostatní osobní náklady | 3.050,81 |
| | • zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění | 20.934,97 |
| | • výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky | 229,60 |
| | • stipendia | 0 |
| • ostatní provozní náklady | 46.186,94 | |
| Hospodářský výsledek – ztráta | | - 323,72 |