**Distanční vzdělávání – odborný výcvik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Číslo úlohy | 17 | Kategorie dosaženého vzdělání EQF 2, EQF 3, EQF 4 |
| Název úlohy | **Wifi**  |
| Obor | 26-45-M/01 Telekomunikace, Informační a komunikační technologie |
| Ročník | 4 |
| Téma dle ŠVP | **Bezdrátové technologie** |
| Předpokládaný rozsah hod | 6 | Vazba na profesní kvalifikaci: |
| Termín odevzdání úlohy |  |  |
|  |
| Jméno, příjmení žáka |  |
| Třída / skupina |  |
| Učitel OV | Drahoslav Hladík |
| Datum vypracování úlohy |  |
|  |
| Hodnocení - známka |  |
| Hodnocení - zdůvodnění |  |

**Zadání pro žáka:**

a)Prostudujte Informační a telekomunikační technika – Horst Jansen- Heinrich Rotter a kolektiv

str. 239 – 244, 302 – 305

b) prostudovat -https://adoc.pub/navrh-poitaove-sit-s-vyuitim-wifi-technologie-bakalaska-prac.html

c) prostudovat - <https://is.czu.cz/zp/index.pl?podrobnosti_zp=213427> se zaměřením na zabezpečení sítě

d) sledovat - <https://www.youtube.com/watch?v=GNYM_YW7u9k>

e) seznámit se - <https://www.youtube.com/watch?v=8bg9biiOcAs>

**Úkol:**

a) Napište význam názvu - WIFI

b) Co je - licencované pásmo

## c) Popište Strukturu bezdrátové sítě

### d) Co znamená Ad-hoc sítě

## e) Napište o Zabezpečení sítě

### f) Jak lze zablokovat vysílání SSID

### g) Napište co je MAC adresa, jak se provádí kontrola MAC adres – popište postup

### h) Napište co je RF stínění, klady zápora atd.

ch) Zkuste porovnat výhody a nevýhody drátového a bezdrátového spojení

**Literatura. odkazy:**

<https://cs.wikipedia.org/wiki/Wi-Fi>

Prostudujte Informační a telekomunikační technika – Horst Jansen- Heinrich Rotter a kolektiv

<https://adoc.pub/navrh-poitaove-sit-s-vyuitim-wifi-technologie-bakalaska-prac.html>

<https://vskp.vse.cz/659>

<https://is.czu.cz/zp/index.pl?podrobnosti_zp=213427>

<https://www.youtube.com/watch?v=GNYM_YW7u9k>

<https://www.youtube.com/watch?v=8bg9biiOcAs>